



การดำเนินการตามนโยบาย

การบริการทรัพยากรบุคคล



กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

ชื่อโครงการ โครงการบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มงานบริหารบุคคล
ฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน กลุ่มบริหารงานบุคคล
ชื่อแผนงาน พัฒนาบุคลากร
งาน / โครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ ธันวาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านกรวดวิทยาการ
ผู้รับผิดชอบ นางอรรวรรณ ลักษร
สนองนโยบาย

- กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3(2) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ สพม.32 ข้อที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และแสวงหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนา กำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ปัจจัยด้านคนจึงเป็นส่วนสำคัญ และมีบทบาทที่จะขับเคลื่อนทำให้การปฏิรูปการศึกษาประสบผลสำเร็จ การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล จึงมีความจำเป็นและสำคัญ เพราะจะช่วยการบริหารจัดการภารกิจต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดได้

กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้กำหนดให้มีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน การพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพครู การพัฒนาองค์กรและระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน จัดและพัฒนากระบวนบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล การเสริมสร้างประสิทธิภาพค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์แก่กุลของข้าราชการ การส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน การพัฒนาระบบสวัสดิการ การเสริมสร้างและพัฒนากลไก/เครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ จึงดำเนินการเพื่อสนองนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดคุณภาพ ในการบริหารงานบุคคลและการพัฒนาองค์กร

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

2.1.1 เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.1.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารบุคคลให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วน ได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

2.2 ผลลัพธ์

2.2.1 เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- มีข้อมูลวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา โดยสามารถจัดการเรียน การสอนครบทุกห้อง และตรงวิชาเอก

- จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคล

ด้านคุณภาพ

- มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/การปฏิบัติ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาข้อมูลรายละเอียดการพัฒนาบุคลากร ประชุมชี้แจงโครงการ	ธ.ค. 62	ผู้บริหาร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	ม.ค. 63	ผู้บริหาร
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติการดำเนินงาน	ม.ค. 63	กลุ่มบริหารงานบุคคล
4	ดำเนินงานตามโครงการตามกิจกรรม 1) ซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำนักงาน 2) ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ 3) ซื่อคอมพิวเตอร์เครื่องปริน	ก.พ. - ก.ย. 63	กลุ่มบริหารงานบุคคล
5	สรุปติดตามและประเมินผล	ก.พ. - ก.ย. 63	กลุ่มบริหารงานบุคคล

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร จำนวน 157 ได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ ในระดับดี

6. งบประมาณที่ใช้

เงิน อุดหนุน/งบพัฒนาผู้เรียน 51,300 บาท
 เงินที่ได้รับการสนับสนุนจาก.....เป็นเงินจำนวน.....บาท
 เงินอื่น (ระบุ).....เป็นเงินจำนวน.....บาท
 รวม 51,300 บาท (ห้าหมื่นหนึ่งพันสามร้อยบาทถ้วน)

ขั้นตอน ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	การบริหารจัดการสำนักงาน - เครื่องสแกนลายนิ้วมือ - การซ่อมบำรุงวัสดุ สำนักงาน		30,000		30,000	
2	ซื้อคอมพิวเตอร์เครื่องปริ้น		21,300		21,300	
รวม		รวม 51,300 บาท (ห้าหมื่นหนึ่งพันสามร้อยบาทถ้วน)				

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคารได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จำนวน 157 คน		ร้อยละ 100	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม สัมภาษณ์
- มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ		ระดับดี	สำรวจความ พึงพอใจ นิเทศติดตาม ประเมินครู	1. แบบสำรวจความพึงพอใจ 2. แบบนิเทศติดตาม

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร จำนวน 157 ได้รับการบริการด้วยความ สะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ ในระดับดี
3. โรงเรียนมีระบบที่ สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

9. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารบุคคลโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร

ชื่อโครงการ โครงการวิถีครู บว. วิถีครูมืออาชีพ
ฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน กลุ่มบริหารงานบุคคล
ชื่อแผนงาน พัฒนาบุคลากร
งาน / โครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ วันที่ 1 มีนาคม 2563 – 30 กันยายน 2563
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านกรวดวิทยาการ
ผู้รับผิดชอบ นายพิพัฒน์ ตลเยี่ยม
สนองนโยบาย

- กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3(2) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ สพม.32 ข้อที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาคู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และแสวงหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการ/เหตุผล

การพัฒนาครูไทยในศตวรรษที่ 21 เป็นการพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นครูมืออาชีพควบคู่ไปกับการเป็นครูผู้มีจิตวิญญาณครู มีคุณธรรมและจรรยาบรรณครู ทักษะสำคัญยิ่งของครูยุคใหม่ เพื่อสร้างเด็กยุคเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีทักษะการเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองให้อยู่รอดได้อย่างดีและมีความสุข คือ ครูต้องมีสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านคือ ด้านการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัย และด้านการสร้างบรรยากาศเชิงบวกในชั้นเรียน ซึ่งในปัจจุบันพบว่าครูยังขาดสมรรถนะดังกล่าว

ดังนั้นกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาการ จึงได้จัดทำโครงการอบรมบุคลากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่องตามแนวทาง วิถีครู บว. วิถีครูมืออาชีพ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

2.1.1 เพื่อพัฒนาทักษะครูทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทาง วิถีครู บว. วิถีครูมืออาชีพ

2.1.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูทางการใช้สื่อเทคโนโลยีและการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทาง วิถีครู บว. วิถีครูมืออาชีพ

2.2 ผลลัพธ์

2.2.1 ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้และการใช้สื่อเทคโนโลยีและการประเมินผู้เรียนศตวรรษที่ 21 ตามแนวทาง วิถีครู บว. วิถีครูมืออาชีพ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ครูโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร จำนวน 150 คน

ด้านคุณภาพ

- ครูที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้และมีความสามารถในการประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยี และมีทักษะในการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะสำคัญของกำลังคนในศตวรรษที่ 21 ตาม วิถีครู บว. วิถีครูมืออาชีพ

4. กิจกรรม/แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/การปฏิบัติ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาข้อมูลรายละเอียดการพัฒนาคณาจารย์	มี.ค. 63	ผู้บริหาร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	เม.ย. 63	ผู้บริหาร
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติการดำเนินงาน	พ.ค. 63	กลุ่มบริหารงานบุคคล
4	ดำเนินการจัดอบรมครูสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทาง วิถีครู บว. วิถีครูมืออาชีพ	มิ.ย. - ก.ย. 63	กลุ่มบริหารงานบุคคล
5	สรุปติดตามและประเมินผล	มิ.ย. - ก.ย. 63	กลุ่มบริหารงานบุคคล

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร จำนวน 150 คน ได้รับการพัฒนาทักษะครูทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทาง วิถีครู บว. วิถีครูมืออาชีพ

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร จำนวน 150 คน มีความเข้าใจตามแนวทาง วิถีครู บว. วิถีครูมืออาชีพ ในศตวรรษที่ 21 และมีความพึงพอใจต่อการจัดอบรม ในระดับดี

6. งบประมาณที่ใช้

เงิน อุดหนุน/งบพัฒนาผู้เรียน 93,450 บาท
 เงินที่ได้รับการสนับสนุนจาก.....-.....เป็นเงินจำนวน.....-.....บาท
 เงินอื่น (ระบุ).....-.....เป็นเงินจำนวน.....-.....บาท
 รวม 93,450..... บาท (เก้าหมื่นสามพันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ 1 อบรมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ด้าน ICT

ขั้นตอน ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหาร 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท		56*70		3,920	22 มิ.ย. 63
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 40 บาท		56*80		4,480	22 มิ.ย. 63
3	ค่าจ้างเหมาทำอาหาร 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท		53*70		3,710	23 มิ.ย. 63
4	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 40 บาท		53*80		4,240	23 มิ.ย. 63
5	ค่าจ้างเหมาทำอาหาร 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท		49*70		3,430	24 มิ.ย. 63
6	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 40 บาท		49*80		3,920	24 มิ.ย. 63
7	เอกสารประกอบการ อบรม ชุดละ 90 บาท			150*90	13,500	
8	ค่าป้ายโครงการ			15*150	2,250	
รวม					39,450	

กิจกรรมที่ 2 อบวิถึครู บว. วิถึครูมืออาชีพ

ขั้นตอน ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหาร 2 มื้อ มื้อละ 70 บาท		150*140		21,000	
2	ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ มื้อละ 40 บาท		150*160		24,000	
3	เอกสารประกอบการ อบรม ชุดละ 50 บาท			150*50	7,500	
4	ค่าป้ายโครงการ			10*150	1,500	
รวม					54,000	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร เข้ารับการอบรม จำนวน 150 คน		ร้อยละ 100	ลงทะเบียนเข้า รับการอบรม	ใบลงทะเบียนเข้ารับการ อบรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคารที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ และมีทักษะในการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะสำคัญของกำลังคนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทาง วิถีครู บว. วิถีครูมืออาชีพ และมีความพึงพอใจต่อการจัดอบรม ในระดับดี		ระดับดี	1. สำนวจความ พึงพอใจ 2. นิเทศติดตาม ประเมินผลงาน ครู	1. แบบสำรวจความพึง พอใจ 2. แบบนิเทศติดตาม

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูที่เข้ารับการพัฒนามีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทาง วิถีครู บว. วิถีครูมืออาชีพ

8.2 ครูที่เข้ารับการพัฒนามีทักษะการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะสำคัญของกำลังคนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทาง วิถีครู บว. วิถีครูมืออาชีพ เพิ่มมากขึ้น

8.3 ครูที่เข้ารับการอบรมการพัฒนามีทักษะในการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะสำคัญของ กำลังคนผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทาง วิถีครู บว. วิถีครูมืออาชีพ เพิ่มมากขึ้น

9. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อแผนงาน พัฒนาบุคลากร

งาน / โครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาในการดำเนินการ ธันวาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านกรวดวิทยาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวตรี บุญประโคน

สนองนโยบาย

- กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3(4) เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์
 - กลยุทธ์ สพม.32 ข้อที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และแสวงหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร ด้วยเหตุผลดังกล่าวกลุ่มบริหารบุคคลโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

2.1.1 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรและเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากรในโรงเรียน

2.1.2 เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการและเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

2.2 ผลลัพธ์

2.2.1 ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ครูโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร จำนวน 159 คน มีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

ด้านคุณภาพ

- บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

4. กิจกรรม/แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/การปฏิบัติ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาข้อมูลรายละเอียดการพัฒนาบุคลากรประชุมชี้แจงโครงการ	ธ.ค. 62	ผู้บริหาร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	ธ.ค. 62	ผู้บริหาร
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติการดำเนินงาน	ธ.ค. 62	กลุ่มบริหารงานบุคคล
4	ดำเนินงานตามโครงการตามกิจกรรม - การสร้างขวัญและกำลังใจเนื่องในโอกาสต่าง ๆ - กิจกรรมพัฒนาองค์กร	ธ.ค. 62 – ก.ย. 63	กลุ่มบริหารงานบุคคล
5	สรุปติดตามและประเมินผล	ก.ย. 63	กลุ่มบริหารงานบุคคล

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร จำนวน 159 คน ได้รับขวัญและกำลังใจในการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากรในโรงเรียน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร จำนวน 159 คน เกิดความมั่นคงในสวัสดิการและเป็นการสร้างความรัก ความหวังใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร ในระดับดี

6. งบประมาณที่ใช้

เงิน อุดหนุน/งบพัฒนาผู้เรียน 148,000 บาท
เงินที่ได้รับการสนับสนุนจาก.....-.....เป็นเงินจำนวน.....-.....บาท
เงินอื่น (ระบุ).....-.....เป็นเงินจำนวน.....-.....บาท
รวม 148,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ขั้นตอน ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	การสร้างขวัญและกำลังใจ เนื่องในโอกาสต่าง ๆ		48,000		48,000	ธ.ค. 62 – ก.ย. 63
2	กิจกรรมพัฒนาองค์กร		100,000		100,000	ก.ย. 63
รวม					148,000	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
- ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกรวด วิทยาคารมีขวัญและกำลังใจในการ สร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและ กันระหว่างบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 159 คน		ร้อยละ 100	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม สัมภาษณ์
- ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกรวด วิทยาคารเกิดความมั่นคงใน สวัสดิการและเป็นการสร้างความ รัก ความหวังใจของทางโรงเรียน ต่อบุคลากรและมีความพึงพอใจต่อ โครงการ ในระดับดี		ระดับดี	สำรวจความ พึงพอใจ นิเทศติดตาม ประเมินครู	1. แบบสำรวจความพึงพอใจ 2. แบบนิเทศติดตาม

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน
- บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการและเป็นการสร้างความรัก ความหวังใจของทางโรงเรียนต่อบุคลากร
เพิ่มขึ้น

9. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน เรื่อง การจัดภูมิทัศน์
ฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน กลุ่มบริหารงานบุคคล
ชื่อแผนงาน พัฒนาบุคลากร
งาน / โครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ วันที่ 13 – 14 สิงหาคม 2563
สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชลบุรี
ผู้รับผิดชอบ นางสาวนวพร ทิพย์มาศโกมล
สนองนโยบาย

- กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3(2) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ สพม.32 ข้อที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาคู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และแสวงหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการ/เหตุผล

จากสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นทั่วไป เริ่มส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ สิ่งแวดล้อม หรือภูมิทัศน์จึงเป็นสิ่งที่ทุกคนต้องหันมาพิจารณาให้ความสนใจ และตระหนักถึงภัยที่จะเกิดขึ้น ในฐานะที่โรงเรียนได้รับการมอบหมายจากสังคม ให้มีบทบาทในด้านการพัฒนานักเรียนให้เกิดความพร้อมในทุก ๆ ด้าน การที่จะเตรียมความพร้อมให้นักเรียนนั้น สิ่งแวดล้อมหรือภูมิทัศน์ก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่ช่วยกระตุ้น ให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้ และช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีผลการเรียนรู้ที่ดี

งานพัฒนาบุคลากร กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ โรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร ได้เล็งเห็น ความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร “โครงการพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน เรื่อง การจัดภูมิทัศน์” ณ สวนนงนุช จังหวัดชลบุรี ระหว่างวันที่ 13 – 14 สิงหาคม 2563 เพื่อให้ครูมีแนวทางในพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน อันจะส่งผลให้ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเพื่อเป็นการส่งเสริมขวัญกำลังใจในการทำงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

2.1.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดภูมิทัศน์

2.2 ผลลัพธ์

2.2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้และประสบการณ์จาก การศึกษาดูงานไปเป็นแนวทางในพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อ ต่อการจัดการเรียนการสอน

2.2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแรงจูงใจในการทำงาน และเกิดผลการ ปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร จำนวน 86 คน

ด้านคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และมีแรงจูงใจในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

4. กิจกรรม/แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/การปฏิบัติ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	ส.ค. 63	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติการดำเนินงาน	ส.ค. 63	กลุ่มบริหารงานบุคคล
3	ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน เรื่อง การจัดภูมิทัศน์ ณ สวนนงนุช จังหวัดชลบุรี	ส.ค. 63	กลุ่มบริหารงานบุคคล
4	สรุปติดตามและประเมินผล	ส.ค. 63	กลุ่มบริหารงานบุคคล

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน เรื่อง การจัดภูมิทัศน์
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าระดับดี

6. งบประมาณที่ใช้

เงิน อุดหนุน/งบพัฒนาผู้เรียน 263,180 บาท
 เงินที่ได้รับการสนับสนุนจาก.....-.....เป็นเงินจำนวน.....-.....บาท
 เงินอื่น (ระบุ).....-.....เป็นเงินจำนวน.....-.....บาท
 รวม 263,180..... บาท (สองแสนหกหมื่นสามพันหนึ่งร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

ขั้นตอน ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	ค่าจ้างเหมาพาหนะโดยสาร		70,000		70,000	12 – 14 ส.ค. 63
2	ค่าจ้างเหมาทำอาหาร 3 มื้อ		60,200		60,200	13 ส.ค. 63
3	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ		8,600		8,600	13 ส.ค. 63
4	ค่าที่พัก		55,900		55,900	13 ส.ค. 63
5	ค่าห้องประชุม		10,000		10,000	13 ส.ค. 63
6	ค่าเบี้ยเลี้ยง		6,880		6,880	14 ส.ค. 63
7	ค่าเข้าศึกษาดูงานสวนนงนุช		30,100		30,100	14 ส.ค. 63
8	ค่ากระเป่า			21,500	21,500	
รวม					263,180	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลปฐฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร เข้าร่วม โครงการ จำนวน 86 คน		ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ลงทะเบียน เข้ารับการอบรม	ใบลงทะเบียน เข้ารับการอบรม
ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคารที่เข้าร่วม โครงการเข้าใจแนวทางการปรับปรุงภูมิ ทัศน์ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศใน โรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการ สอน และมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่าระดับดี		ระดับดีขึ้นไป	สำรวจความ พึงพอใจ	แบบสำรวจความ พึงพอใจ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานไปเป็นแนวทางในพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

8.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแรงจูงใจในการทำงาน และเกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

9. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาการ