

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตสินค้าและบริการ

จำนวน ๑ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง หลักการและเป้าหมายของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เวลา ๓ ชั่วโมง

สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

๒. สาระการเรียนรู้

๑. ความรู้

๑. อธิบายหลักการและเป้าหมายของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด

๑. นักเรียนอธิบายหลักการและเป้าหมายของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย

๓. เป้าหมายการเรียนรู้

๓.๑ เป้าหมายด้านความรู้ (ความเข้าใจที่คงทน) K

๓.๑.๑ มีความรู้ในการเลือกซื้อสินค้า

๓.๑.๒ มีความรู้ในการอ่านฉลากสินค้า

๓.๒ เป้าหมายทักษะด้านกระบวนการเรียนรู้ (ทักษะक्रमวิชา) P

๓.๒.๑ วางแผนในการเลือกซื้อสินค้า

๓.๒.๒ มีทักษะในการเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์และจำเป็นในการดำรงชีวิต

๓.๓ เป้าหมายด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ A

๓.๓.๑ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเลือกซื้อสินค้า

๔. ความรู้และทักษะเฉพาะวิชา

๑. การเลือก

๕. คำถามสำคัญ

๑. บุคคลดังกล่าวมีการกระทำอย่างไรที่แสดงว่า เขาประสบความสำเร็จในชีวิต

๒. บุคคลนั้น มีความสุขในการดำเนินชีวิตอย่างไร ยกตัวอย่าง

๖. บูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ความพอประมาณ

นักเรียนรู้จักการซื้อสินค้าต้องพอประมาณกับราคา คุณภาพของสินค้า และพอประมาณกับปริมาณของสินค้า และมีประโยชน์ในการบริโภค

๒. ความมีเหตุผล

นักเรียนมีเหตุผลในการพิจารณาเลือกซื้อสินค้า ว่าจำเป็นในการที่จะใช้หรือบริโภคในชีวิตประจำวัน มากน้อยเพียงไร

๓. การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

นักเรียนมีการวางแผนก่อนที่จะเป็นผู้ซื้อสินค้าโดยรู้จักอ่านส่วนประกอบของสินค้า วันผลิตสินค้า วันหมดอายุของสินค้า และประโยชน์ของสินค้า และรู้จักเปรียบเทียบราคาสินค้าหลาย ๆ ร้าน เพื่อมิให้ถูกหลอกในการซื้อสินค้าได้

๔. เจื่อนไขความรู้

นักเรียนมีความรู้ในการเลือกซื้อสินค้าที่จำเป็น มีคุณภาพ ราคาเหมาะสมกับปริมาณ และไม่เลือกซื้อสินค้าตามโฆษณาชวนเชื่อ และต้องไม่เป็นสินค้าฟุ่มเฟือย

๕. เจื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนมีความประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย มีวินัยในตนเอง ในการซื้อสินค้า

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตสินค้าและบริการ

๑. ครูเล่าประวัติบุคคลตัวอย่างที่ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนฟัง เช่น
- นายดำ ฉิงสุวรรณ์โรจน์ - นายประยงค์ รณรงค์

๑. ครูตั้งคำถามถามนักเรียน ดังนี้

๑) บุคคลดังกล่าวมีการกระทำอย่างไรที่แสดงว่า เขาประสบความสำเร็จในชีวิต

๒) บุคคลนั้น มีความสุขในการดำเนินชีวิตอย่างไร ยกตัวอย่าง

๑. ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจว่า การกระทำของบุคคลที่ครูนำมาเป็นตัวอย่างนั้น สอดคล้องกับหลักการของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจว่า หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ตั้งอยู่บนพื้นฐานของคุณลักษณะ 3 ประการ คือ ความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และต้องอยู่บนเงื่อนไขสำคัญ

๒ ประการ คือ เจื่อนไขความรู้ (มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง) เจื่อนไขคุณธรรม (ซื่อสัตย์

สุจริต ชยัน อดทน สติปัญญา แบ่งปัน)

๕. ครูอธิบายเป้าหมายและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนเข้าใจ ดังนี้

๑) การใช้ชีวิตบนพื้นฐานของการรู้จักตนเอง

๒) สามารถพึ่งพาตนเองและพึ่งพาซึ่งกันและกัน

๓) ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

๖. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน คละกันตามความสามารถ คือ เก่ง ปานกลางค่อนข้างเก่ง

ปานกลางค่อนข้างอ่อน และอ่อน ให้นักเรียนแต่ละคนมีหมายเลขประจำตัวตั้งแต่หมายเลข ๑-๕

ตามลำดับ

๗. สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มทำใบงานที่ ๑๖.๑ เรื่อง หลักการและเป้าหมายของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แล้วให้แต่ละคนผลัดกันเล่าผลงานในใบงานของตนเองให้สมาชิกคนอื่นในกลุ่มฟัง
เรียงตามลำดับตั้งแต่หมายเลข ๑-๕
๘. ครูสุ่มเรียกนักเรียน ๒-๓ กลุ่ม ออกมานำเสนอผลงานในใบงานที่หน้าชั้นเรียน
๙. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง หลักการและเป้าหมายของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการทำกิจกรรม

๘. สื่อการจัดการเรียนรู้

๑. ใบงานที่ ๑

๒. หนังสือเรียนสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมชั้น ม.๒

๙. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑. ตรวจสอบผลงาน	ใบกิจกรรม	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
๒. ทักษะกระบวนการกลุ่ม	แบบประเมินทักษะกระบวนการกลุ่ม	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
๓. การนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
๔. เจตคติต่อการเรียน	แบบประเมินเจตคติต่อการเรียน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
๕. คุณลักษณะที่พึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘

เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตสินค้าและบริการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. หลักการของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตั้งอยู่บนพื้นฐานของข้อใด
 - ก. ความพอดี ความมีเหตุผล ความรู้
 - ข. พอประมาณ ความพอดี คุณธรรม
 - ค. ความรู้คู่คุณธรรม นำสู่มาตรฐานสากล
 - ง. ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๒. เงื่อนไขสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คืออะไร
 - ก. ความรู้ คุณธรรม
 - ข. คุณธรรม มีเหตุผล
 - ค. คุณธรรม ภูมิคุ้มกัน
 - ง. ความรู้ ความพอประมาณ
๓. “ชาวบ้านหลายชุมชนมารวมตัวกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างรายได้” ข้อความดังกล่าวสอดคล้องกับเป้าหมายของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับใด
 - ก. ระดับครอบครัว
 - ข. ระดับประเทศ
 - ค. ระดับชุมชน
 - ง. ระดับสังคม
๔. สินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ส่วนใหญ่มักมีปัญหาในเรื่องใด
 - ก. ราคาถูกทำให้ได้กำไรน้อยและบางครั้งขาดทุน
 - ข. ขาดผู้สนับสนุน ส่งไปจำหน่ายต่างประเทศน้อย
 - ค. การรวมกลุ่มจำกัดอยู่ในท้องถิ่น ขาดการพัฒนาคุณภาพ
 - ง. ผลิตสินค้าออกมามากเกินไป เกินความต้องการของผู้บริโภค
๕. ข้อใดจัดเป็นการดำเนินธุรกิจที่เหมาะสมกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงตามทฤษฎีใหม่ ขั้นที่ 2
 - ก. ผลิตอาหารบริโภคเอง
 - ข. รวมตัวกันทำสินค้าหัตถกรรม
 - ค. ผลิตอาหารบริโภคเอง ถ้าเหลือก็ขาย มีเงินออม
 - ง. ส่งผลิตภัณฑ์แปรรูปอาหารกระป๋องไปจำหน่ายต่างประเทศ
๖. ธุรกิจของชาวต่างชาติในข้อใดที่ส่งผลกระทบต่อการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นทั่วไปในประเทศไทย
 - ก. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตสินค้า
 - ข. สินค้านำเข้าจากต่างประเทศมีจำนวนมาก
 - ค. ร้านสะดวกซื้อเปิดบริการตลอด 24 ชั่วโมง
 - ง. การส่งสินค้าขายตรงของบริษัทต่างชาติมายังผู้ซื้อ
๗. เพราะเหตุใด สินค้าในท้องถิ่นจึงมีกลุ่มลูกค้าค่อนข้างจำกัด
 - ก. สินค้าในท้องถิ่นคุณภาพด้อยกว่าสินค้าจากโรงงานอุตสาหกรรม
 - ข. ขาดความรู้ในการวางแผนการตลาดและการประชาสัมพันธ์
 - ค. ประชาชนในท้องถิ่นขาดความมั่นใจในคุณภาพของสินค้า
 - ง. การคมนาคมในท้องถิ่นยังไม่สะดวก

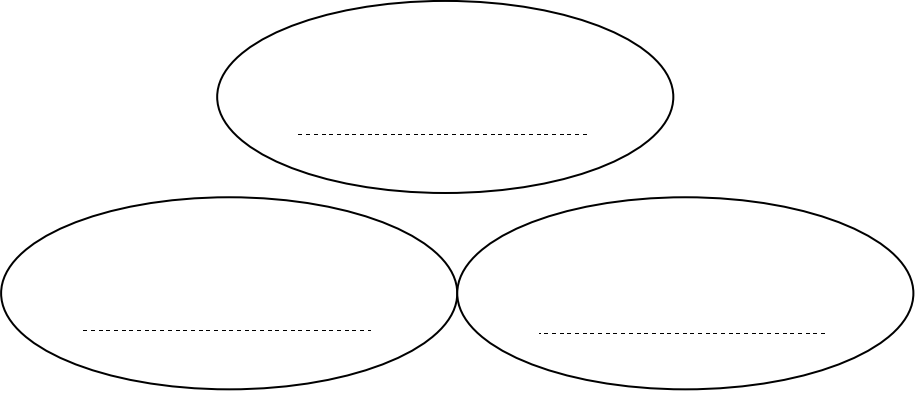
๘. นายดำกับครอบครัวช่วยกันทำสวนผลไม้ เมื่อมีกำไรเขาจะซื้อที่ดินขยายการทำสวนเพิ่มไปทีละน้อยตามเงินทุนที่เขาพอมี การกระทำของนายดำสอดคล้องกับเรื่องใด
- ก. ความพอดี
 - ข. ความพยายาม
 - ค. ความประหยัด
 - ง. ความพอประมาณ
๙. สวนผลไม้ของนายดำมีผลไม้หมุนเวียนออกสู่ตลาดตลอดปี เนื่องจากนายดำปลูกผลไม้หลายชนิด แต่ละชนิดจะออกผลในเวลาต่างกัน สมาชิกในครอบครัวจึงมีงานทำตลอดปีและมีรายได้สม่ำเสมอ การกระทำของนายดำสอดคล้องกับข้อใด
- ก. ความรอบรู้ คุณธรรม
 - ข. ความรอบรู้ ความมีเหตุผล
 - ค. ความเอาใจใส่ ความพยายาม
 - ง. ความอดทน ความขยันหมั่นเพียร
๑๐. กลุ่มแม่บ้านชุมชนหนองไผ่งามได้ร่วมกันผลิตแชมพูสมุนไพร โดยนำสมุนไพรจากบริเวณป่ารอบชุมชนมาใช้ในการผลิต ตามภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ถ่ายทอดกันมาอย่างมีคุณภาพและผลิตตามกำลังความสามารถของสมาชิก ดังนั้นจึงมีแชมพูสมุนไพรที่เป็นที่นิยมของคนในชุมชนใกล้เคียง การกระทำของกลุ่มแม่บ้าน สอดคล้องกับข้อใด
- ก. ความรอบรู้ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีคุณธรรม
 - ข. ความพอประมาณ ความรอบรู้ มีคุณธรรม ความสามัคคี
 - ค. ความรอบรู้ ความพยายาม ความอดทน ความสามัคคี
 - ง. ความอดทน ความสามัคคี ความซื่อสัตย์

ใบงานที่ 16.1

เรื่อง หลักการและเป้าหมายของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนข้อความเกี่ยวกับหลักการของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ทางสายกลาง	
	
เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเล่าการกระทำของตนเองที่แสดงว่า ได้ปฏิบัติสอดคล้องกับเป้าหมายของปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง ตามหัวข้อที่กำหนด ดังนี้

๑. การใช้ชีวิตบนพื้นฐานของการรู้จักตนเอง

.....
.....
.....

๒. สามารถพึ่งตนเองและพึ่งพาซึ่งกันและกัน

.....
.....
.....

๓. ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

.....
.....
.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายอินทัย หมั่นกิจ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางศิรินาถ กะฐินสี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาการ

.....
.....

อนุมัติให้ใช้สอนได้

ควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....

(นายสมเกียรติ วัฒนากรประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาการ

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....

ปัญหาหรืออุปสรรคการเรียนรู้

.....
.....
.....

แนวทางการแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน/ผู้บันทึก
(นายกิตติ ประเสริฐศิริรัตน์)
...../...../.....