

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ฯ รายวิชาการออกแบบเว็บเพจ ๒ รหัสวิชา ง20243

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง การใส่ข้อความในเว็บเพจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การใส่ข้อความในเว็บเพจ เวลา 2 ชั่วโมง

สอนโดย นางสาวกรวรรณ ชินนาค

มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานและอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

คุณลักษณะที่ 1 ทักษะกระบวนการคิด

1.1 มีทักษะจำแนกเปรียบเทียบ แยกแยะ

ง 3.1 ม.2/2 อธิบายหลักการและวิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 มีทักษะกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา

ง 3.1 ม.2/4 ใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงาน

สาระสำคัญ

การสร้างข้อความในหน้าเว็บไซต์จะมีลักษณะคล้ายกับการพิมพ์เอกสารในโปรแกรม Microsoft Word ซึ่งสามารถพิมพ์ข้อความลงในหน้าเว็บเพจได้ทันที โดยที่สามารถปรับแต่งและใส่ลูกเล่นให้กับข้อความได้ คือการ เปลี่ยนรูปแบบข้อความ เปลี่ยนสี เปลี่ยนขนาดของข้อความจัดตำแหน่งของข้อความให้สวยงาม และเป็นระเบียบเป็นที่น่าสนใจแก่ผู้เข้าชมเว็บไซต์ได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายการสร้างข้อความและใส่ลูกเล่นข้อความบนเว็บเพจได้ (K)
2. สามารถสร้างข้อความและใส่ลูกเล่นข้อความบนเว็บเพจได้ (P)
3. มีเจตคติที่ดีต่อความซื่อสัตย์สุจริต (A)

สาระการเรียนรู้

1. ความหมายและประเภทของการทุจริต
2. เริ่มต้นการใส่ข้อความ
3. การตกแต่งข้อความจัดรูปแบบข้อความ
4. การเติมสีให้กับข้อความ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน
5. มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะของโรงเรียน

1. กระบวนการคิด
2. มีวินัย
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต
4. มีความพอเพียง
5. มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ชิ้นงาน / ภาระงาน (หลักฐานร่องรอยแสดง)

1. ไฟล์งานปฏิบัติบอกความสุจริตในตนเอง
2. ไฟล์งานปฏิบัติการป้องกันการทุจริตในตนเอง

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ ครูให้นักเรียน กล่าวปฏิญญาโรงเรียนสุจริตพร้อมกัน เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสุจริต

ครูถามคำถามนักเรียน จากการกล่าวปฏิญญาโรงเรียนสุจริตในแต่ละหัวข้อนักเรียนมีวิธีปฏิบัติอย่างไร ให้นักเรียนช่วยกันคิดและส่วมนักเรียน 2 – 3 คน นำเสนอความคิด

ขั้นสอน นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาและศึกษาเกี่ยวกับการสร้างข้อความและใส่ลูกเล่นข้อความบนเว็บเพจ นักเรียนเปิดโปรแกรมขึ้นมา โดยคลิกที่ Start > All Programs > Adobe Master Collection CS4 > Adobe Dreamweaver CS5 นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับการสร้างข้อความและใส่ลูกเล่นข้อความบนเว็บเพจ จากเอกสารที่ครูแจกรวมทั้งการสืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์ นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ครูแจกให้เพื่อเป็นแนวทาง จากนั้นทำใบงานที่ 4.1 เมื่อทำใบงานที่ 4.1 เสร็จแล้ว จากนั้นครูให้นักเรียนทำการใส่ข้อความลงในเว็บเพจ โดยให้นักเรียนทำใบงานที่ 4.2 ครูส่วมงานนักเรียนเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป นักเรียนและครูร่วมกันสรุปการเรียนรู้เรื่อง การใส่ข้อความในเว็บเพจ และการป้องกันการทุจริต

สื่อการเรียนรู้

ใบความรู้ เรื่องการใส่ข้อความในเว็บเพจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดและประเมินผล

- ทดสอบก่อนเรียน
- ใบงานปฏิบัติ
- สังเกตพฤติกรรมการทำงาน

2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- แบบประเมินใบงาน
- แบบสังเกตพฤติกรรม

3. เกณฑ์การประเมิน

- เกณฑ์การให้คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน
 - คะแนนระหว่าง 9-10 อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
 - คะแนนระหว่าง 7-8 อยู่ในเกณฑ์ ดี
 - คะแนนระหว่าง 5-6 อยู่ในเกณฑ์ พอใช้
 - คะแนนระหว่าง 3-4 อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุง
- เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกทักษะตามที่กำหนดในแบบฝึกทักษะ
- เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมนักเรียน ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

กิจกรรมเสริมการจัดการเรียนรู้

- จัดทำเว็บเพจเพื่อนำเสนอความดี ความซื่อสัตย์สุจริตในตนเอง

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสุதியะ สธนะโสภณ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ฯ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางศิรินาถ กะฐินสี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร

.....

.....

.....

อนุมัติ ใช้สอนได้

ไม่อนุมัติ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....

(นายสมเกียรติ วัฒนากรประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร

ข้อสังเกตจากการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรคการเรียนรู้

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นางสาวกรรณ ชินนาค)

ตำแหน่ง ครู

ใบงานที่ 4.2 (ใบงานปฏิบัติ)

เรื่องการใส่ข้อความในเว็บเพจ

1. ให้นักเรียนสร้างหน้าเว็บเพจใหม่ในไซต์งานที่เคยสร้างไว้ โดยตั้งชื่อไฟล์งานว่า "text.html" เก็บงานไว้ที่เดสก์ทอป แล้วทำการแทรกข้อความในหัวข้อ “ ใบงานที่ 4.1” ลงในเว็บเพจ แล้วให้นักเรียนจัดการข้อความตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

-ให้มีการกำหนดแบบอักษรตามต้องการพร้อมทั้งใส่สีให้เหมาะสมและสวยงาม

- มีการจัดวางข้อความในตำแหน่งต่างๆ อย่างหลากหลาย

2. เสร็จแล้วบันทึกไฟล์งานส่งครู

ใบงานที่ 4.1

1. ให้นักเรียนบอกถึงความดีที่นักเรียนได้ปฏิบัติตามหัวข้อดังต่อไปนี้

ความซื่อสัตย์สุจริต (Honesty and Integrity)
ที่ข้าพเจ้ายึดถือปฏิบัติ

.....
.....

การมีจิตสาธารณะ (Greater Good) ที่
ข้าพเจ้ายึดถือปฏิบัติ

.....
.....

ความเป็นธรรมทางสังคม (Fairness and
Justice) ที่ข้าพเจ้ายึดถือปฏิบัติ

.....
.....

กระทำการอย่างรับผิดชอบ (Responsibility and
Accountability) ที่ข้าพเจ้ายึดถือปฏิบัติ

.....
.....

เป็นอยู่อย่างพอเพียง ที่ข้าพเจ้ายึดถือปฏิบัติ

.....
.....
.....

การป้องกันการทุจริต ที่ข้าพเจ้ายึดถือปฏิบัติ

.....
.....
.....

บทความวิธีปฏิบัติตนให้เป็นคนซื่อสัตย์สุจริต

เมื่อเข้านี้ได้เขียนเรื่อง...ความซื่อสัตย์สุจริต

โดยเชิญชวน..มาเป็นคนซื่อสัตย์สุจริตกันนะ

พร้อมเสนอคำนิยามคำศัพท์ จากค่ายต่างๆ มาให้มิตรรักได้พิจารณาตนเองว่า.....มี หรือ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตกันหรือไม่....

สรุปได้ว่า.....ผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ย่อมเป็นที่เชื่อถือของคนทั่วไปและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ใครๆก็อยากคบด้วย ไม่ว่าจะอยู่ที่ใด ก็จะมีมุมมองอาจ กล้าพูด กล้าทำอย่างเปิดเผย.....

สำหรับบันทึกนี้ จะกล่าวถึง.....วิธีปฏิบัติตนให้เป็นคนซื่อสัตย์สุจริต ง่ายๆ คือ

1. ตั้งปณิธานไว้ในใจว่า จะเป็นผู้มีความจริงใจ พูดจริง ทำจริง ทำตามที่ตั้งปณิธานไว้
2. เมื่อรับปากใครแล้ว ต้องปฏิบัติตาม ที่ได้ให้วาจาไว้ ถ้ามีเหตุที่ทำให้เราไม่สามารถปฏิบัติตามได้ จะต้องชี้แจงและแสดงเหตุผลให้แจ่มชัด
3. พูดความจริงเสมอ เมื่อทำผิดก็ต้องยอมรับผิดอย่างกล้าหาญ ต้องไม่โยนความผิดของตนให้คนอื่น หรือ ปิดความรับผิดชอบ
4. รับผิดชอบในหน้าที่ของตน
5. ไม่โลภ ไม่อยากได้ของคนอื่น

สำหรับเรื่องเล่าในวันนี้.....ที่เกี่ยวกับ พูดความจริงเสมอ....พูด สิบที พูดสิบปี ก็ไม่มีวันเปลี่ยนแปลง เรื่องที่พูด...เพราะท่านได้พูดความจริง หรือ เรียกว่า.....ความจริงเป็นสิ่งไม่ตาย

ส่วนเรื่อง.....เมื่อทำผิดแล้วต้องยอมรับผิด....ครูสุภาพสตรีท่านหนึ่ง เขียนข้อความในอินเทอร์เน็ต เพื่อแสดงความคิดเห็น ถึงโรงเรียน ผู้บริหาร และครูในโรงเรียนของเธอ ตลอดจน การบริหารงานของฝ่ายบริหาร...

เมื่อครูในโรงเรียนอ่านพบ...ได้นำมารายงานท่านผู้บริหาร...เกิดการโต้สวน ตั้งศาลเตี้ยขึ้นในโรงเรียน โดยเรียกคณะกรรมการฝ่ายบริหาร อันได้แก่...หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ช่วยกันพิจารณา เอาโทษ...กับครู สุภาพสตรีท่านนั้น

ซึ่งเธอก็สารภาพว่า ได้เขียนจริง ทุกเรื่องที่เขียน ได้เขียนจริง...การลงโทษ ของท่านผู้บริหาร ก็คือ ได้เชิญเจ้าหน้าที่นิติกรมาว่ากล่าวตักเตือน...พร้อมพุดจาต้อท...กระแทกแตกดันเธอ เกือบทุกครั้งที่มีการประชุม เพียงเพื่อหวังให้ ครูในโรงเรียน...ด่า ประจาน และเลิกคบเธอ...

เวลาผ่านไป จึงพบว่า...สิ่งที่ครูสุภาพสตรีท่านนี้ ที่ได้เขียนในบทความออนไลน์นั้น...เป็นความจริง ความจริงเป็นสิ่งไม่ตาย

เธอไม่สนใจกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น...ถึงแม้ว่า..ในระยะนั้น ท่านผู้บริหารจะด่าทอ หยามเกียรติเธอ ต่างๆนานาในที่ประชุมก็ตาม.....เพราะเธอล้ำรับผิดชอบในสิ่งที่เธอกระทำ...อย่างกล้าหาญ

ขอบคุณข้อมูลจากเว็บไซต์..... <https://www.gotoknow.org/posts/221802>

ใบความรู้ เกี่ยวกับคุณลักษณะ 5 ประการ



1. ความซื่อสัตย์สุจริต (Honesty and Integrity)

ความหมาย

ความซื่อสัตย์สุจริต คือ การยึดมั่นในความสัตย์จริงและในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มีความซื่อตรง และมีเจตนาที่บริสุทธิ์ ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง

การนำไปใช้

พูดความจริง ไม่ลักขโมย ทำตัวเป็นที่น่าเชื่อถือ ทำตามสัญญา ตรงไปตรงมา กล้าเปิดเผยความจริง รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตัวส่วนรวม

แนวคิด

การดำเนินชีวิตในสังคมนั้น ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นเรื่องที่สำคัญและจำเป็น ไม่ว่าจะซื่อสัตย์ต่อตนเองหรือผู้อื่น ดังนั้น การที่เราจะมีความซื่อสัตย์สุจริตนั้น เราจะต้องปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตอย่างถูกต้อง และให้เห็นโทษของการไม่ซื่อสัตย์สุจริตว่าจะส่งผลต่อตนเองและสังคมอย่างไรบ้าง

2. การมีจิตสาธารณะ (Greater Good)

ความหมาย

การมีจิตสาธารณะ คือ การมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม มีความตระหนักรู้และคำนึงถึงสังคมส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อตัวเองในการกระทำใดๆ เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบเสียหายต่อส่วนรวม และพร้อมที่จะเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม

การนำไปใช้

ร่วมดูแลสังคม รับผิดชอบส่วนรวม เสียสละเพื่อส่วนรวม เอื้อเฟื้อ เมตตา มีน้ำใจ ไม่เห็นแก่ตัว

แนวคิด

การอยู่ร่วมกันของสมาชิกในสังคมหนึ่งนั้น ต้องอาศัยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเข้าใจซึ่งกันและกัน รวมทั้ง การที่สมาชิกในสังคมคิดและทำเพื่อส่วนรวม รู้จักการให้เพื่อสังคม ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนเป็นใหญ่ และพร้อมที่จะเสียสละหรือช่วยปกป้องผลประโยชน์ของส่วนรวม

3. ความเป็นธรรมทางสังคม (Fairness and Justice)

ความหมาย

ความเป็นธรรมทางสังคม คือ การปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน และอย่างมีเหตุผล โดยไม่เลือกปฏิบัติต่อ เพศ เชื้อชาติ ชนชั้น สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม

การนำไปใช้

นึกถึงใจเขาใจเรา ไม่เอาเปรียบผู้อื่น รับฟังผู้อื่น เคารพให้เกียรติผู้อื่น กตัญญูอย่างมีเหตุผล คำนึงถึงความยุติธรรมโดยตลอด

แนวคิด

ทุกคนควรได้รับความเป็นธรรมอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะแตกต่างกันด้วยเชื้อชาติ ศาสนา ภูมิกำเนิด ฐานะ หรือการศึกษา รวมทั้งต้องไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นด้วย ดังนั้นการให้ความเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น การไม่เอาเปรียบผู้อื่น และการเข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนเองจะช่วยให้รักษาความเป็นธรรมในสังคมได้มากขึ้น

4. ภาระอย่างรับผิดชอบ (Responsibility and Accountability)

ความหมาย

การกระทำอย่างรับผิดชอบ คือ การมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติหน้าที่ให้ดีที่สุด เคารพกฎเกณฑ์กติกา พร้อมให้ตรวจสอบการกระทำได้เสมอ หากมีการกระทำผิดก็พร้อมที่จะยอมรับและแก้ไขในสิ่งที่ผิด

การนำไปใช้

ทำหน้าที่ของตัวเองให้ดีที่สุด มีระเบียบวินัย เคารพกติกา รับผิดชอบในสิ่งที่ทำ กล้ายอมรับผิดและรับการลงโทษ รู้จักสำนึกผิดและขอโทษ แก้ไขในสิ่งผิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง

แนวคิด

ในทุกสังคมประกอบด้วยสมาชิกหรือบุคคลที่แตกต่างหลากหลายตามบทบาทและหน้าที่ต่างๆที่เหมือนกันบ้าง และต่างกันบ้าง ตั้งแต่เป็นสมาชิกของครอบครัว สมาชิกของโรงเรียน สมาชิกของที่ทำงาน และสมาชิกของสังคม ดังนั้น การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เข้าใจซึ่งกันและกัน ไม่ละเมิดผู้อื่น และพร้อมยอมรับในการกระทำของตนเองนั้น สมาชิกทุกคนต้องเข้าใจความรับผิดชอบในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและบุคคลต่างๆ รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆอย่างมีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะให้มีการตรวจสอบได้ มีความเคารพต่อกฎเกณฑ์กติกาอย่างมีวินัย

5. เป็นอยู่อย่างพอเพียง

ความหมาย

เป็นอยู่อย่างพอเพียง คือ การดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอประมาณ ซื่อตรง ไม่ละโมภโลภมาก รู้จักยับยั้งชั่งใจ และต้องไม่เอาเปรียบหรือเบียดเบียนทั้งตัวเองและผู้อื่น

การนำไปใช้

รู้จักความเพียงพอ ความพอดี มีความอดทนอดกลั้น รู้จักบังคับตัวเอง ไม่กลัวความยากลำบาก ไม่ทำอะไรแบบสุดขีดหรือสุดโต่ง มีสติและเหตุผล

แนวคิด

การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ถือว่าเป็นแบบอย่างที่ดี ที่ควรถือปฏิบัติ การรู้จักความพอดี พอประมาณในการใช้ชีวิต การรู้สึกพอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่ การรู้ประหยัดและรู้คุณค่าสิ่งของเป็นเรื่องสำคัญในการสร้างนิสัยที่เป็นอยู่อย่างพอเพียง จะไม่ทำให้เกิดการดิ้นรนแบบเห็นแก่ตัวและขาดสติ ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและสังคมในภาพรวมด้วย

แบบสังเกตความสนใจและความตั้งใจในการทำกิจกรรมของนักเรียน

ชื่อนักเรียน.....ชั้น.....

กิจกรรม.....วันที่.....

รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. เริ่มต้นงานที่ได้รับมอบหมายทันที		
2. ทำงานเสร็จเรียบร้อยตามเวลาที่กำหนด		
3. ขอคำแนะนำจากครูหรือเพื่อนเมื่อไม่เข้าใจ		
4. ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนานและเต็มใจ		
5. มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ		
6. ช่วยเหลือแนะนำเพื่อนในการทำกิจกรรมตามสมควร		
7. สนใจศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง		
รวมคะแนน		

หมายเหตุ

ข้อใดที่นักเรียนปฏิบัติ ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ปฏิบัติ ได้คะแนน 0 คะแนน

เกณฑ์การประเมินจากแบบสังเกตอาจกำหนด ดังนี้

7 คะแนน	ดีมาก
5-6 คะแนน	ดี
3-4 คะแนน	พอใช้
1-2 คะแนน	ควรปรับปรุง