

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 2 รหัสวิชา ง21102

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง งานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง แนวทางการเข้าสู่อาชีพ เวลา 2 ชั่วโมง

สอนโดย นางสาวนันทิยา ธารสถาน

มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด



การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระที่ 4 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 4.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ม. 1/1 อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ

ม. 1/2 มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ม. 1/3 เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

คุณลักษณะที่ 1 ทักษะกระบวนการคิด

1 .1 มีทักษะจำแนกเปรียบเทียบ แยกแยะ

ม .1(1) จำแนก เปรียบเทียบ แยกแยะแง่มุมต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย เช่น ข้อดี/ข้อเสีย ประโยชน์/โทษ ความเหมาะสม/ไม่เหมาะสม

1.2 มีทักษะกระบวนการคิดเชิงเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ

ม .2(2) วิเคราะห์ วิพากษ์ เหตุปัจจัยผลที่เกิดและกระทบต่อตนเอง สังคมประเทศชาติ ของ พฤติกรรมการทุจริต/ไม่ทุจริต การป้องกันการทุจริต/ไม่ป้องกัน และสามารถ เสนอแนะแนวทางการแก้ไขได้

1.3 มีทักษะกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา

ม.1 (3) มีวิจารณญาณในการแก้ปัญหการทุจริต และการป้องกัน

สาระสำคัญ



แนวทางการเข้าสู่อาชีพ เป็นกระบวนการหรือการกระทำใดๆที่สามารถสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพที่ตรงกับความสนใจ ความสามารถ ความถนัด ความรู้ ทักษะอาชีพ และเงินทุน ดังนั้นการวิเคราะห์เพื่อค้นพบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองจะทำให้มีทักษะการเปรียบเทียบ คิดอย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และมีเหตุผลในการแก้เพื่อค้นพบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้



1. วิเคราะห์ตนเองโดยใช้ SWOT (P)
2. อธิบายเป้าหมายการทำงานได้อย่างมีเหตุผล (K)
3. มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่ตนเองเหมาะสมกับตนเอง (A)

สาระการเรียนรู้



1. การวิเคราะห์ตนเอง
2. เป้าหมายการทำงาน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์



1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน
5. มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต



1. กระบวนการคิด
2. มีวินัย
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต
4. มีความพอเพียง
5. มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ชิ้นงาน / ภาระงาน (หลักฐานร่องรอยแสดงความรู้)



1. กิจกรรมวิเคราะห์เพื่อค้นพบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองโดยใช้ (SWOT)
2. กิจกรรมแผนผังความคิดอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง

กระบวนการจัดการเรียนรู้



ขั้นนำ 1. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ 1 ครูและนักเรียนกล่าวปฏิญาโรงเรียนสุจริต

2. ครูถามคำถามนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ความคิดวิเคราะห์จากปฏิญาโรงเรียนสุจริต ว่า “จากปฏิญาโรงเรียนสุจริตข้างต้น นักเรียนคิดว่าคุณลักษณะใดบ้างที่บ่งบอกความสุจริต” แนวคำตอบของนักเรียน “การคิดดี ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความพอเพียง มีจิตสาธารณะ”

ขั้นสอน 1. ครูซักถามนักเรียนว่า “เรามีวิธีการเลือกอาชีพอย่างไร”

2. นักเรียนตอบรายบุคคล 3-4 ราย

3. ครูอธิบายการวิเคราะห์ตนเองและการเป้าหมายการทำงานให้นักเรียนจดบันทึก

4. ครูยกตัวอย่างกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลในการวิเคราะห์ของเองโดยใช้

SWOT พร้อมอธิบายแนวทางการแก้ไขจุดอ่อนและอุปสรรค

5. นักเรียนกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลในการวิเคราะห์ตัวเองและเขียนออกมาให้รูปแบบแผนผังความคิด

ขั้นสรุป 1. ให้นักเรียนนำเสนออาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง พร้อมนำเสนอแนวทางการแก้ไขจุดอ่อนและอุปสรรคของตนเอง

สื่อการเรียนรู้



แบบฝึกวิเคราะห์ตนเองโดยใช้

SWOT

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้



1. วิธีการวัดและประเมินผล

- ทำกิจกรรมในแบบฝึกวิเคราะห์ตนเองโดยใช้ SWOT
- สังเกตพฤติกรรมการทำงาน

2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบประเมินกิจกรรมแบบฝึกวิเคราะห์ตนเองโดยใช้ SWOT
- แบบสังเกตพฤติกรรม

3. เกณฑ์การประเมิน

- เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกทักษะตามที่กำหนดในแบบฝึกทักษะ
- เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมนักเรียน ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

กิจกรรมเสริมการจัดการเรียนรู้



- จัดกิจกรรมจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลการทุจริตต่างๆ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสุติยะ สธนโสภณ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร

.....
.....
.....

- อนุมัติ ใช้สอนได้
- ไม่อนุมัติ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....

(นายสมเกียรติ วัฒนารประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร

ข้อสังเกตจากการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรคการเรียนรู้

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นางสาวนันทิยา ธารสถาน)

ตำแหน่ง ครู

แบบฝึกวิเคราะห์ตนเองโดยใช้ SWOT

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์เพื่อค้นพบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง และนำมาเขียนเป็นแผนผังความคิด

ขั้นตอนที่ ๑ การตั้งเป้าหมาย
๑.....
ขั้นตอนที่ ๒ วิเคราะห์จุดแข็ง
๑.....
๒.....
๓.....
ขั้นตอนที่ ๓ วิเคราะห์จุดอ่อน
๑.....
๒.....
ขั้นตอนที่ ๔ วิเคราะห์โอกาส
๑.....
๒.....
ขั้นตอนที่ ๕ วิเคราะห์อุปสรรค
๑.....
๒.....
ขั้นตอนที่ ๖ การประเมิน
๑.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตั้งเป้าหมาย วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรคและประเมินตนเอง ให้ ๓ คะแนน
- ตั้งเป้าหมาย วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ให้ ๒ คะแนน
- ตั้งเป้าหมาย วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ให้ ๑ คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๓	ดี
๒	พอใช้
๑	ปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ-สกุล			รายการประเมิน					รวม	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน	
				มีความซื่อสัตย์	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน	มีจิตสาธารณะ			ผ่าน	ไม่ผ่าน
34	เด็กหญิง	อพิศมัย	หอมขจร									
35	เด็กหญิง	อภิศสรดา	เพ็ญประโคน									
36	เด็กหญิง	อัญธิชา	เรืองไพศาล									
37	เด็กหญิง	อุไรวรรณ	สอนโสภภาพ									
รวม												

เกณฑ์ประเมินการตัดสิน ต้องได้คะแนนร้อยละ 80 คือ 12 คะแนน จึงถือว่าผ่านเกณฑ์	
เกณฑ์การตัดสิน 12-15 คะแนน หมายถึง ระดับ 3 คุณภาพ ดีมาก 8-11 คะแนน หมายถึง ระดับ 2 คุณภาพ ดี 0-7 คะแนน หมายถึง ระดับ 1 คุณภาพ ปรับปรุง	ลงชื่อ..... (นางสาวนันทิยา ธารสถาน) ผู้ประเมิน

เลขที่	ชื่อ-สกุล			รายการประเมิน					รวม	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน	
				มีความซื่อสัตย์	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน	มีจิตสาธารณะ			ผ่าน	ไม่ผ่าน
34	เด็กหญิง	อพิศมัย	หอมขจร									
35	เด็กหญิง	อภิศสรดา	เพ็ญประโคน									
36	เด็กหญิง	อัญธิชา	เรืองไพศาล									
37	เด็กหญิง	อุไรวรรณ	สอนโสภภาพ									
รวม												

เกณฑ์ประเมินการตัดสิน ต้องได้คะแนนร้อยละ 80 คือ 12 คะแนน จึงถือว่าผ่านเกณฑ์	
เกณฑ์การตัดสิน 12-15 คะแนน หมายถึง ระดับ 3 คุณภาพ ดีมาก 8-11 คะแนน หมายถึง ระดับ 2 คุณภาพ ดี 0-7 คะแนน หมายถึง ระดับ 1 คุณภาพ ปรับปรุง	ลงชื่อ..... (นางสาวนันทิยา ธารสถาน) ผู้ประเมิน