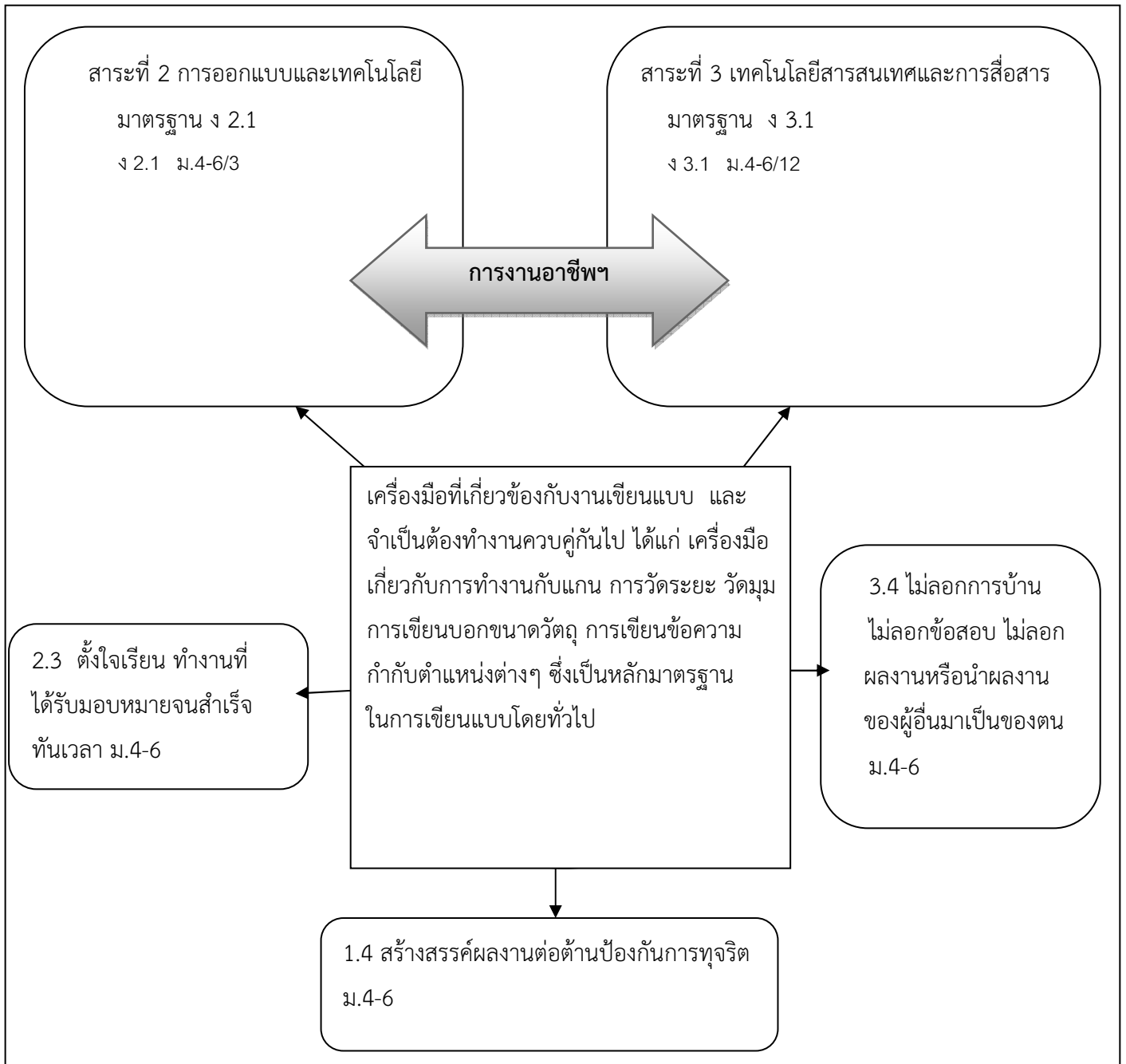


ผังมโนทัศน์หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การออกแบบชิ้นงาน
(จำนวน 2 ชั่วโมง)



<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน 5. มีจิตสาธารณะ</p>	<p>คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต</p> <p>1. กระบวนการคิด 2. มีวินัย 3. มีความซื่อสัตย์สุจริต 4. มีความพอเพียง 5. มีจิตสาธารณะ</p>	<p>ชิ้นงาน / ภาระงาน</p> <p>1. ออกแบบป้ายคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต</p>
<p>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>1. ความสามารถในการคิด 2. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p>		

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต

รายวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ รหัสวิชา ง30244

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย/เรื่อง	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ที่บูรณาการ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	ชิ้นงาน/ภาระงาน	จำนวน ชั่วโมง
หน่วยที่3 การออกแบบชิ้นงาน	<p>สาระที่ 2 การออกแบบและเทคโนโลยี</p> <p>มาตรฐาน ง 2.1</p> <p>ม.4-6/3</p> <p>สาระที่ 3 เทคโนโลยี</p> <p>สารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>มาตรฐาน ง 3. 1</p> <p>ม.4-6/12</p>	<p>การงานอาชีพและเทคโนโลยี</p>	<p>เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับงานเขียนแบบ และจำเป็นต้องทำงานควบคู่กันไป ได้แก่ เครื่องมือเกี่ยวกับการทำงานกับแกน การวัดระยะ วัดมุม การเขียนบอกขนาดวัตถุ การเขียนข้อความกำกับตำแหน่งต่างๆ ซึ่งเป็นหลักมาตรฐาน</p>	<p>1. ออกแบบป้าย</p> <p>คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต</p>	<p>๒</p>
	<p>1.4 สร้างสรรค์ผลงานต่อต้านป้องกันการทุจริต</p> <p>2.3 ตั้งใจเรียน ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จทันเวลา</p> <p>3.4 ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ ไม่ลอกผลงานหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน (ม.4-6)</p>	<p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล</p> <p>ในสถานศึกษา</p> <p>“ป้องกันการทุจริต</p>	<p>ในการเขียนแบบโดยทั่วไป</p>		

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ รายวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ รหัสวิชา ง30244

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง การออกแบบผลิตภัณฑ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เรื่องการสร้างป้ายคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต เวลา 2 ชั่วโมง

สอนโดย นางสาวพรชชา วันสุข

มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด



การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระที่ 2 การออกแบบและเทคโนโลยี

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

ม.4-6/3 สร้างและพัฒนาสิ่งของเครื่องใช้หรือ วิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉายและแบบจำลองเพื่อนำไปสู่การสร้างชิ้นงาน หรือถ่ายทอดความคิด ของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผลโดยใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการออกแบบหรือนำเสนอผลงาน

สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง 3. 1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณธรรม

ม.4-6/12 ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานหรือโครงงานอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

คุณลักษณะที่ 1 ทักษะกระบวนการคิด

1.4 สร้างสรรค์ผลงานต่อต้านป้องกันการทุจริต

คุณลักษณะที่ 2 มีวินัย

2.3 ตั้งใจเรียน ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จทันเวลา

คุณลักษณะที่ 3 ซื่อสัตย์สุจริต

3.4 ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ ไม่ลอกผลงานหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

สาระสำคัญ



เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับงานเขียนแบบ และจำเป็นต้องทำงานควบคู่กันไป ได้แก่ เครื่องมือเกี่ยวกับการทำงานกับแกน การวัดระยะ วัดมุม การเขียนบอกขนาดวัตถุ การเขียนข้อความกำกับตำแหน่งต่างๆ ซึ่งเป็นหลักมาตรฐานในการเขียนแบบโดยทั่วไป

จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ Dimension
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ Text
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ 3D Text

ด้านทักษะ / กระบวนการ

1. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือ Dimension
2. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือ Text
3. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือ 3D Text
6. นักเรียนทำแบบฝึกปฏิบัติที่ 7 ได้

ด้านคุณลักษณะ

1. ตั้งใจเรียน
2. มีความรับผิดชอบ
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. มีระเบียบวินัย
5. มีความซื่อสัตย์

สาระการเรียนรู้



1. การใช้เครื่องมือ Dimension
2. การใช้เครื่องมือ Text
3. การใช้เครื่องมือ 3D Text

คุณลักษณะอันพึงประสงค์



1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน
5. มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต



1. กระบวนการคิด
2. มีวินัย
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต
4. มีความพอเพียง
5. มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

ชิ้นงาน / ภาระงาน (หลักฐานร่องรอยแสดงความรู้)



1. ออกแบบป้ายคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

กระบวนการจัดการเรียนรู้



ขั้นนำ ครูพร้อมนักเรียนร่วมกล่าวปฏิญญาโรงเรียนสุจริต

ครูถามคำถามนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ความคิดว่าคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต มีอะไรบ้าง แนวคำตอบของนักเรียน “การคิดดี ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความพอเพียง มีจิตสาธารณะ”

ขั้นทบทวน เมื่อนักเรียนเข้าใจความสุจริต ให้นักเรียนคิดว่าในการเรียนนักเรียนต้องมีคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตข้อใด และอธิบายตัวอย่างประกอบ ให้นักเรียนยกมือขึ้นแล้วอาสาตอบคำถาม

ขั้นสอน ครูให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาในหน่วยที่ 9 เครื่องมือใส่ข้อความในโมเดล ครูสาธิตการสร้าง
ป้ายโรงเรียน นักเรียนฝึกปฏิบัติตาม นักเรียนสรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษาในไฟล์ความรู้

ขั้นฝึกทักษะ เมื่อนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการใส่ข้อความในโมเดลแล้ว ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ
ออกแบบป้ายคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

ขั้นสรุป ให้นักเรียนสรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษาและการฝึกปฏิบัติ

ขั้นสร้างเจตคติ ครูให้นักเรียนตัวแทนบอกว่าในการเรียนในช่วงนี้ได้เรียนได้ปฏิบัติคุณลักษณะของ
โรงเรียนสุจริตอย่างไร และมีผลดีอย่างไรบ้างจากการปฏิบัติ

ขั้นนำไปใช้ ครูเปิดชิ้นงานของนักเรียนที่ส่งมาแล้วให้เพื่อนๆ ในห้องได้ชม

สื่อการเรียนรู้



1. หนังสือประกอบการเรียนโปรแกรม SketchUp Pro
2. บทเรียนบนเครือข่าย

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้



1. วิธีการวัดและประเมินผล
 - ทำแบบฝึกปฏิบัติ
 - สังเกตพฤติกรรมการทำงาน
2. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - แบบประเมินผลแบบบันทึกการปฏิบัติ
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
3. เกณฑ์การประเมิน
 - เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกปฏิบัติตามที่กำหนดในแบบฝึกปฏิบัติ
 - เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมนักเรียน ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

กิจกรรมเสริมการจัดการเรียนรู้



ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสุติยะ สธนโสภณ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร

.....
.....
.....

- อนุมัติ ใช้สอนได้
- ไม่อนุมัติ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....

(นายสมเกียรติ วัฒนานครประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร

ข้อสังเกตจากการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรคการเรียนรู้

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นางสุพรรณษา วันสุข)

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ