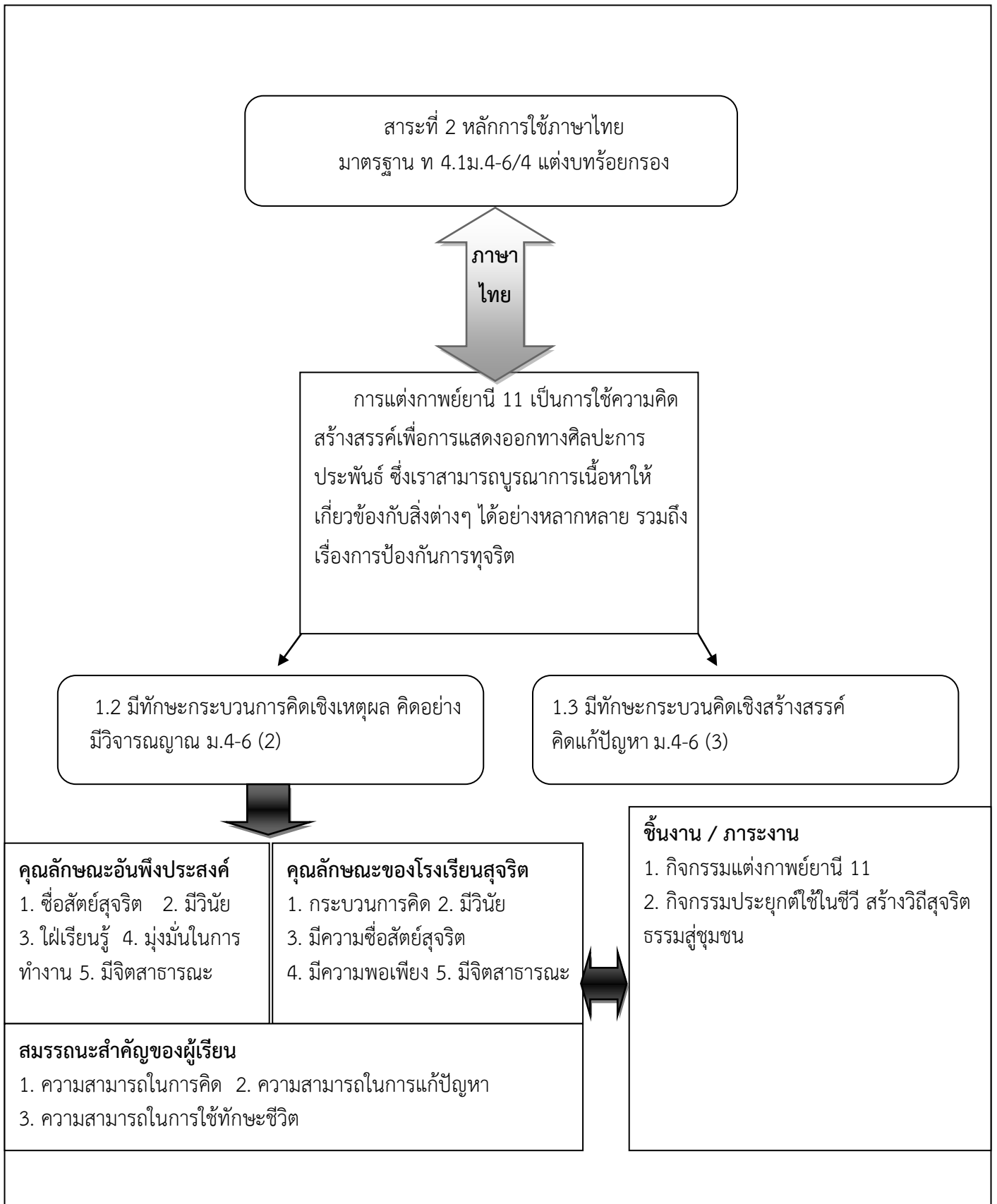


โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา 31102

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย/เรื่อง	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ที่บูรณาการ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	ชิ้นงาน/ภาระงาน	จำนวน ชั่วโมง
หน่วยที่ 3 การแต่งกายพยานี 11	สาระที่ 4 หลักการใช้ ภาษาไทย มาตรฐาน ท 4.1 ม.4-6/4 แต่งบทร้อยกรอง	ภาษาไทย	การแต่งกายพยานี 11 เป็นการ ใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการ แสดงออกทางศิลปะการ ประพันธ์ ซึ่งเราสามารถบูรณา การเนื้อหาให้เกี่ยวข้องกับสิ่ง ต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย รวมถึงเรื่องการป้องกันการทุจริต	1. แต่งกายพยานี 11 ที่มี เนื้อหาเกี่ยวกับการป้องกัน การทุจริต 2. กิจกรรมประยุกต์ใช้ในชีวี สร้างวิถีสุจริต	1
	1.2 มีทักษะกระบวนการคิด เชิงเหตุผล คิดอย่างมี วิจาร์ณญาณ ม.4-6 (2) 1.3 มีทักษะกระบวนการคิดเชิง สร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ม.4-6 (3)	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”			

ผังมโนทัศน์หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การแต่งกายยยานี 11
 (จำนวน 1 ชั่วโมง)



แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท31102
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง การแต่งคำประพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
เรื่องการแต่งกาพย์ยานี 11 เวลา 1 ชั่วโมง
สอนโดย นายอรรงค์ ทาทอง

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด



ภาษาไทย

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและ
พลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ
ม.4-6/4 แต่งบทร้อยกรอง

โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

คุณลักษณะที่ 1 ทักษะกระบวนการคิด

1.2 มีทักษะกระบวนการคิดเชิงเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ

ม.4-6 (2) วิเคราะห์ วิพากษ์ เหตุปัจจัยผลที่เกิดและกระทบต่อตนเอง สังคมประเทศชาติ ของ
พฤติกรรมการทุจริต/ไม่ทุจริต การป้องกันการทุจริต/ไม่ป้องกัน และสามารถ
เสนอแนะแนวทางการแก้ไขได้

1.3 มีทักษะกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา

ม.4-6 (3) มีวิจารณญาณในการแก้ปัญหาคาการทุจริต และการป้องกัน

สาระสำคัญ



การแต่งกาพย์ยานี 11 เป็นการใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการแสดงออกทางศิลปะการประพันธ์ ซึ่งเรา
สามารถบูรณาการเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย รวมถึงเรื่องป้องกันการทุจริต

จุดประสงค์การเรียนรู้



1. เข้าใจความหมายและประเภทของการทุจริต (K)
2. แต่งกายพยานี 11 ที่มีเนื้อหาป้องกันการทุจริต (P)
3. ประเมินค่าเรื่องที่อ่านเพื่อนำความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต (P)

สาระการเรียนรู้



1. ความหมายและประเภทของการทุจริต
2. การแต่งกายพยานี 11 ที่มีเนื้อหาป้องกันการทุจริต
3. การประเมินค่าเพื่อนำความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์



1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน
5. มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต



1. กระบวนการคิด
2. มีวินัย
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต
4. มีความพอเพียง
5. มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ชิ้นงาน / ภาระงาน (หลักฐานร่องรอยแสดงความรู้)



1. กิจกรรมแต่งกายยานี 11 ที่มีเนื้อหาป้องกันการทุจริต
2. กิจกรรมประยุกต์ใช้ในชีวี สร้างวิถีสุจริตธรรมสู่ชุมชน

กระบวนการจัดการเรียนรู้



ขั้นนำ ครูให้นำภาพยานี 11 ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตมาให้นักเรียนอ่าน
ครูถามคำถามนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ความคิดวิเคราะห์จากเนื้อเพลงว่า “จากภาพยานี 11 ข้างต้น นักเรียนคิดว่าคุณลักษณะใดบ้างที่บ่งบอกความสุจริต”

ขั้นสอน

1. ครูสะท้อนความคิดจากประสบการณ์เดิมถึงประโยชน์การใช้คำประพันธ์ประเภทกาพย์ในการเขียนวรรณกรรมต่างๆ เพื่อใช้ในกิจการต่างๆ ของประเทศ ครูให้นักเรียนช่วยกันสรุปฉันทลักษณ์ของกาพย์ยานี 11 พร้อมยกตัวอย่างให้นักเรียนศึกษารูปแบบและทดลองแต่งพร้อมกันบนกระดาน
3. ให้นักเรียนจับคู่กันนำภาพที่เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตที่สนใจมา 1 ภาพ ให้นักเรียนสนทนาถึงสาระที่ปรากฏในภาพโดยสรุปเล่าเรื่องจากภาพ และคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินค่าอย่างละเอียด
4. ให้นักเรียนเลือกคำประพันธ์ที่สนใจมาเขียนบรรยายภาพ และประเด็นความคิดรวบยอดที่จะนำเสนอในรูปภาพที่เลือกมา
5. นักเรียนศึกษาตัวอย่างการแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ จากหนังสือกาพย์พระไชยสุริยา กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน กาพย์เห่เรือ เป็นต้น
6. ให้นักเรียนอภิปรายความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาตัวอย่างผลงานประเภทกาพย์ยานี 11
7. นักเรียนจับคู่กันนำภาพที่เตรียมมาสนทนารายละเอียด แนวคิด ตลอดจนความคิดรวบยอดที่เกิดขึ้นจากภาพ สาระสำคัญที่ต้องการสื่อความหมาย แล้วช่วยกันติดภาพในกระดาษ A4 และเขียนบทประพันธ์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตบรรยายภาพที่เตรียมไว้ความยาวอย่างน้อย 2 บท
8. ให้นักเรียนนำผลงานออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยอ่านคำประพันธ์ที่แต่ง พร้อมวางภาพบนเครื่อง presentation ให้เห็นภาพประกอบการอ่านบทประพันธ์
9. ครูสุ่มเรียกนักเรียน 1-2 คน วิเคราะห์ วิจารณ์ผลงานในด้านความถูกต้องของฉันทลักษณ์ และการนำเสนอแนวคิดจากภาพ เป็นการวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์
10. ให้นักเรียนร่วมกันประเมินค่าบทประพันธ์เพื่อนำความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับการทุจริต
11. นำผลงานติดป้ายนิเทศ หรือเย็บรวมเล่มเพื่อเป็นผลงานของห้อง ให้เพื่อนได้เห็นและชื่นชมผลงานร่วมกันเปิดอภิปรายประเด็นที่เกิิดความคิดต่อยอด โดยครูตั้งประเด็นถามนำ และจัดกิจกรรมจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลการทุจริตต่างๆ

ขั้นสรุป ให้นักเรียนนำความรู้จากกิจกรรมที่ทำทั้งหมดมาสรุปและนำเสนอหน้าชั้นเรียน กลุ่มละ 3 นาที

สื่อการเรียนรู้



1. ภาพยานี 11 ที่เป็นตัวอย่างการแต่งคำประพันธ์
2. ภาพที่เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้



1. วิธีการวัดและประเมินผล

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- ใบงานการแต่งภาพยานี 11
- สังเกตพฤติกรรมการทำงาน

2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- แบบประเมินใบงานการแต่งภาพยานี 11
- แบบสังเกตพฤติกรรม

3. เกณฑ์การประเมิน

- เกณฑ์การให้คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน
 - คะแนนระหว่าง 9-10 อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
 - คะแนนระหว่าง 7-8 อยู่ในเกณฑ์ ดี
 - คะแนนระหว่าง 5-6 อยู่ในเกณฑ์ พอใช้
 - คะแนนระหว่าง 3-4 อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุง
- เกณฑ์การให้คะแนนใบงาน ชี้แจงในแบบบันทึกการประเมินการแต่งภาพยานี 11
- เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมนักเรียน ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

กิจกรรมเสริมการจัดการเรียนรู้



- จัดกิจกรรมจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลการทุจริตต่างๆ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายจรรยา บุญเลิศ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร

.....
.....
.....

- อนุมัติ ใช้สอนได้
- ไม่อนุมัติ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....

(นายสมเกียรติ วัฒนานครประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร

ข้อสังเกตจากการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรคการเรียนรู้

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นายจรัสศักดิ์ ทาทอง)

ตำแหน่งครู

วิทยฐานะครูชำนาญการ

6. ข้อใดเมื่อเว้นวรรคถูกต้องแล้วจะเป็นกาพย์ยานี 11

- ก. ถึงฉันเดินเชิงช้าเพียงใดหากแต่ไม่หวั่นใจสักน้อย
- ข. ฉันคนเดินช้าแต่ว่าไม่ถอยไม่มัวรอคอยโชควาสนา
- ค. ถึงฉันจะเดินช้าใช้เวลาไม่ใช่น้อยแต่ฉันไม่ท้อถอยไม่มัวคอยวาสนา
- ง. ถึงแม้จะเดินเชิงช้าแต่ว่าไม่ถอยหลังถึงแม้ความฝันจะพังฉันยังเดินต่อไป

7. กาพย์ยานี 11 ต่อไปนี้แต่งผิดเรื่องใด

“เรียนเชิญท่านประธาน จุฑารูปเทียนบูชาพระ
จากนั้นท่านก็จะ กล่าวเปิดงานประเพณี”

- ก. คำครุหลุ
- ข. สัมผัสนอก
- ค. เสียงวรรณยุกต์
- ง. จำนวนคำวรรคแรก

8. นักเรียนต้องเติมข้อความใดในกาพย์ยานี 11 บทนี้ จึงจะถูกต้องสมบูรณ์

“โรงเรียนบ้านกรวดวิทยุ เหล่าลูกศิษย์ล้วนแสนดี
.....1..... คือธงสีแห่งสัมพันธ์

สถานการศึกษา2.....

คำย่อ บ.ว. นั้น เรายึดมั่นนिरันดร”

- ก. ทุกทิศทั่วธานี, ที่ตีตราค่านันต์
- ข. พวกเรานักเรียนดี, ที่เรามาพบเจอกัน
- ค. คุณธรรมนำความรู้, แสนมากคำมีลาเลื่อน
- ง. เสียวเหลืองเรื่องรองนี้, สร้างคุณค่าไร่เขตคั่น

9. นักเรียนต้องเติมข้อความใดในกาพย์ยานี 11 บทนี้ จึงจะถูกต้องสมบูรณ์

“หนีเรียนหนีทุกวัน

กำแพงโดดไปเลย ทำเฉยเฉยไม่มีไร

เพื่อนเอ๋ยเรารักกัน แต่บางวันขอได้ไหม

..... ฉันจะได้เป็นเด็กดี”

- ก. อย่าคิดว่าครูไม่รู้, เด็กดีหาหนีไม่
- ข. หนีให้มันสะใจดี, หนีกันไปทำไม
- ค. แต่ตัวฉันรักเรียนมาก, ครูเห็นวิ่งเร็วไว
- ง. ไปด้วยกันนะเพื่อนเอ๋ย, ไปเลยฉันไม่ไป

10. คำประพันธ์นี้มีความโดดเด่นด้านใด

“ฝ้ายคำดอกสีเหลือง รุ่งรองเรืองคูโดดเด่น”

- ก. สัมผัสสระ
- ข. สัมผัสอักษร
- ค. สัมผัสวรรณยุกต์
- ง. การเล่นคำซ้ำ

แบบประเมินการแต่งกายพรียานี 11

ชื่อ - นามสกุล เลขที่ ชั้น

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	คุณภาพผลงาน			
		4	3	2	1
1	รูปแบบฉันทลักษณ์				
2	เนื้อหาสาระที่นำเสนอเกี่ยวกับการป้องกัน การทุจริต				
3	ความไพเราะ การเล่นคำ เล่นอักษร เล่นสระ				
4	การเสนอแนวความคิด				
5	การเขียนสะกดคำ				
รวม					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
17-20	4 หมายถึง ดีมาก
13-16	3 หมายถึง ดี
9-12	2 หมายถึง พอใช้
5-8	1 หมายถึง ปรับปรุง

