

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ รายวิชาศิลปะ12 รหัสวิชา ศ21102

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง นักแสดงและผู้ชม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่องนักแสดงและผู้ชม เวลา 2 ชั่วโมง

สอนโดย นางสาววาสนา นนตา

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด



นาฏศิลป์

สาระที่ 1 นักแสดงและผู้ชม

มาตรฐาน ศ3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่า
นาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

มฐ ศ 3.1. (1) อธิบายอิทธิพลของนักแสดงชื่อดังที่มีผลต่อการ โน้มน้าวอารมณ์หรือ
ความคิดของผู้ชม

(4) ใช้ทักษะการทำงานเป็นกลุ่มในกระบวนการผลิตการแสดง

(5) ใช้เกณฑ์ง่ายๆ ที่กำหนดให้ในการพิจารณาคุณภาพการแสดงที่ชม โดยเน้น
เรื่องการใช้เสียง การแสดงท่าทาง และการเคลื่อนไหว

โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

คุณลักษณะที่ 1 ทักษะกระบวนการคิด

มฐ ศ 3.1. (1) อธิบายอิทธิพลของนักแสดงชื่อดังที่มีผลต่อการ โน้มน้าวอารมณ์หรือ
ความคิดของผู้ชม

(4) ใช้ทักษะการทำงานเป็นกลุ่มในกระบวนการผลิตการแสดง

(5) ใช้เกณฑ์ง่ายๆ ที่กำหนดให้ในการพิจารณาคุณภาพการแสดงที่ชม โดยเน้น
เรื่องการใช้เสียง การแสดงท่าทาง และการเคลื่อนไหว

สาระสำคัญ

เกียรติคุณสูงสุดที่นักแสดงได้รับการประกาศยกย่องเป็นศิลปินแห่งชาติ นักแสดงมีอิทธิพลต่อเยาวชน ทั้งทางบวกและทางลบ

ผู้ชมและผู้แสดงต่างเป็นองค์ประกอบสำคัญของการแสดง ผู้ชมที่ดีควรรู้จักกาลเทศะในการชม ส่วนผู้แสดงที่ดีควรฝึกฝนตนเองในด้านเทคนิคการแสดง รูปแบบการแสดงย่อมพัฒนาไปตามสภาพการเปลี่ยนแปลง และปัจจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

จุดประสงค์การเรียนรู้



1. อธิบายอิทธิพลของนักแสดงที่มีผลต่อการ โน้มน้ำความคิด (K)
2. วิเคราะห์ วิจารณ์ สังเคราะห์เรื่องที่อ่านและเรียน ได้อย่างมีเหตุผล (P)
3. ประเมินค่าเรื่องที่อ่านเพื่อนำความรู้ ความคิด ไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต (P)
4. เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน (P)
5. เขียนแผนผังใยแมงมุม WEB DIAGRAM สรุปความรู้ที่ได้อย่างถูกต้อง (P)
6. มีเจตคติที่ดีต่อการแก้ไขปัญหการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม โดยไม่ลำเอียงและมีความยุติธรรม (A)

สาระการเรียนรู้



1. อิทธิพลของนักแสดงต่อผู้ชมที่เป็นเยาวชน
2. นักแสดงที่ประสบความสำเร็จ
3. การเป็นผู้ชม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์



1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน
5. มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต



1. กระบวนการคิด
2. มีวินัย
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต
4. มีความพอเพียง
5. มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ชิ้นงาน / ภาระงาน (หลักฐานร่องรอยแสดงความรู้)



1. กิจกรรมวิเคราะห์ตัวตน ค้นหาความสุจริต
2. กิจกรรมจับประเด็นสุจริต ฝึกคิดเชื่อมโยง
3. กิจกรรมวิเคราะห์สุจริต วินิจฉัยปัญหา
4. กิจกรรมทัศนธาตุอย่าง สร้างเจตคติ
5. กิจกรรมประยุกต์ใช้ในชีวิต สร้างวิถีสุจริตธรรมสู่ชุมชน

กระบวนการจัดการเรียนรู้



ขั้นนำ ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ 1 แสดงท่วงท่าบอกความดี โดยให้นักเรียนนำปฏิญญาโรงเรียนสุจริตมาแสดงท่าทำประกอบอย่างนักแสดงได้แสดงบทบาทให้เขาได้ชมและชื่นชอบ

ครูถามคำถามนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ความคิดวิเคราะห์จากเนื้อเพลงว่า “จากเพลงสุจริตที่แสดงท่าทางข้างต้น นักเรียนคิดว่าคุณลักษณะใดบ้างที่บ่งบอกความสุจริต”

แนวคำตอบของนักเรียน “การคิดดี ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความพอเพียง มีจิตสาธารณะ”

ขั้นทบทวน เมื่อนักเรียนเข้าใจความสุจริตจากปฏิญญาโรงเรียนสุจริตแล้ว ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม วิเคราะห์ตัวตน ค้นหาความสุจริต โดยให้นักเรียนออกแบบท่าทางให้เข้ากับหัวข้อที่คิดทำแผนที่

ความคิด (Mind Mapping) เรื่องความสุจริตของฉันทน์เป็นทำร่าหรือแสดงเป็นบทละครเหมือนนักแสดงที่ตุน
ชั้นชอบ

ขั้นสอน ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมปลูกฝังชีวิตวิถีสุจริตชน โดยแจกใบความรู้ ตอนที่ 1 ความหมาย
และประเภทของการทุจริต ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ด้วยตนเอง แล้วทำกิจกรรมที่ 4 จับประเด็นสุจริต ผึก
คิดเชื่อมโยง โดยให้นักเรียนสรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษาในใบความรู้ นำเสนอเป็นแผนผังใยแมงมุม
(WEB DIAGRAM)

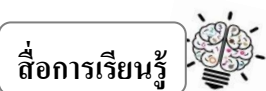
ขั้นฝึกทักษะ เมื่อนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความหมายและประเภทของการทุจริตแล้ว ครูให้นักเรียน
ทำกิจกรรมที่ 5 จับประเด็นสุจริต โดยยกข่าวการทุจริต ให้นักเรียนอ่านข่าว 5 นาที แล้วจับใจความสำคัญ
ตอบคำถามในกิจกรรม หลังจากนั้นให้นักเรียนนำประเด็นใจความสำคัญที่ได้จากการอ่านข่าว มาทำ
กิจกรรมที่ 6 วิเคราะห์สุจริต วินิจฉัยปัญหา โดยให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ
ข่าวข้างต้น ว่าเป็นปัญหาการทุจริตที่มีสาเหตุ จากอะไร ผลที่เกิดขึ้นคืออะไร และมีแนวทางในการแก้ไข
ปัญหาดังกล่าวอย่างไร ถ้านำไปปฏิบัติในชีวิตจริง จะเกิดผลอย่างไร และถ้าไม่ปฏิบัติจะเกิดผลอย่างไร
ระดมความคิดกันใช้เวลา 15 นาที จากนั้นให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ 7 ตกผลึกความคิด ลีขิตสุจริตอย่าง
สร้างสรรค์ เป็นการทดสอบความเข้าใจว่านักเรียนสามารถเชื่อมโยงความคิดจากการเรียนรู้เรื่องความทุจริต
กับประสบการณ์ได้อย่างไร

ขั้นสรุป ให้นักเรียนนำความรู้จากกิจกรรมที่ 6 วิเคราะห์สุจริต วินิจฉัยปัญหา โดยทำเป็นกลุ่ม มาสรุป
และนำเสนอหน้าชั้นเรียน กลุ่มละ 3 นาที

ขั้นสร้างเจตคติ ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ 9 ทักสนาดัวอย่าง สร้างเจตคติ โดยวิเคราะห์ข่าว
แนวโน้มเด็กไทย ริเป็นมาเฟีย ริดไถ เสพ-ค้ายา

ขั้นนำไปใช้ ครูแบ่งกลุ่มเป็น 7 กลุ่ม โดยให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ 10 ประยุกต์ใช้ในชีวิ สร้างวิถี
สุจริตธรรมสู่ชุมชน โดยให้นักเรียนเลือกรูปแบบในการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ในชุมชน โดยทำนอก
ชั่วโมงเรียน แล้วติดตามประเมินผลงานของนักเรียน

ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบเพื่อวัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้
หลักสุจริตธรรม จำนวน 10 ข้อ แล้วเฉลยคำตอบ



แบบฝึกพัฒนาการอ่าน คิด แบบฝึกวิเคราะห์ข่าวสาร

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้



1. วิธีการวัดและประเมินผล

- ทดสอบก่อนเรียน
- ทำกิจกรรมในชุดแบบฝึก
- สังเกตพฤติกรรมการทำงาน

2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- แบบประเมินกิจกรรมแบบฝึกทักษะ
- แบบสังเกตพฤติกรรม

3. เกณฑ์การประเมิน

- เกณฑ์การให้คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน
 - คะแนนระหว่าง 9-10 อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
 - คะแนนระหว่าง 7-8 อยู่ในเกณฑ์ ดี
 - คะแนนระหว่าง 5-6 อยู่ในเกณฑ์ พอใช้
 - คะแนนระหว่าง 3-4 อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุง
- เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกทักษะตามที่กำหนดในแบบฝึกทักษะ
- เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมนักเรียน ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

กิจกรรมเสริมการจัดการเรียนรู้



- จัดกิจกรรมจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลการทุจริตต่างๆ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาการ

.....

.....

.....

อนุมัติ ใช้สอนได้

ไม่อนุมัติ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านกรวดวิทยาการ

ข้อสังเกตจากการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรคการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วิทยฐานะ.....

