

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ รายวิชาการงานอาชีพฯ รหัสวิชา ง31102

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง คอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เรื่องการใช้ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ให้เหมาะสมกับการใช้งาน เวลา 2 ชั่วโมง

สอนโดย นางสาวสุวิมล นพตลง

มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด



การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

ม.4-6/8 ใช้ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ให้เหมาะสมกับงาน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

คุณลักษณะที่ 1 ทักษะกระบวนการคิด

1.1 มีทักษะจำแนกเปรียบเทียบ แยกแยะ

ม.4-6(1) จำแนก เปรียบเทียบ แยกแยะแง่มุมต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย เช่น ข้อดี/ข้อเสีย ประโยชน์/โทษ ความเหมาะสม/ไม่เหมาะสม

1.2 มีทักษะกระบวนการคิดเชิงเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ

ม.4-6 (2) วิเคราะห์ วิพากษ์ เหตุปัจจัยผลที่เกิดและกระทบต่อตนเอง สังคมประเทศชาติ ของ พฤติกรรมการทุจริต/ไม่ทุจริต การป้องกันการทุจริต/ไม่ป้องกัน และสามารถ เสนอแนะแนวทางการแก้ไขได้

1.3 มีทักษะกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา

ม.4-6 (3) มีวิจารณญาณในการแก้ปัญหการทุจริต และการป้องกัน

สาระสำคัญ



เข้าใจการเลือกคุณลักษณะของคอมพิวเตอร์ต้องคำนึงถึงผู้ใช้งานและลักษณะของงานเพื่อให้ได้งานที่มีประสิทธิภาพคุ้มค่าเงินที่ลงทุน

จุดประสงค์การเรียนรู้



เลือกลักษณะการใช้งานคอมพิวเตอร์, การเลือกคุณลักษณะของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ให้เหมาะสมกับงาน

สาระการเรียนรู้



การใช้ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ให้เหมาะสมกับการใช้งาน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์



1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน
5. มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต



1. กระบวนการคิด
2. มีวินัย
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต
4. มีความพอเพียง
5. มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ชิ้นงาน / ภาระงาน (หลักฐานร่องรอยแสดงความรู้)



- ใบงานเรื่อง คุณลักษณะของคอมพิวเตอร์
- โบรชัวร์ เรื่องคุณลักษณะของฮาร์ดแวร์และคุณลักษณะของซอฟต์แวร์
- ทำกิจกรรมสัมพันธ์กับชีวิตจริง

กระบวนการจัดการเรียนรู้



ชั่วโมงที่ 1 ลักษณะการใช้งานคอมพิวเตอร์, การเลือกคุณลักษณะของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ให้เหมาะสมกับงาน

ขั้นนำ ครูตั้งคำถามง่ายๆ กับนักเรียนว่า นักเรียนเคยได้ยินคำว่าฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์หรือไม่ นักเรียนคิดว่าฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์แตกต่างกันอย่างไร ครูถามอีกว่า หน้าจอ คีย์บอร์ด เมาส์ที่นักเรียนใช้งาน เป็นฮาร์ดแวร์หรือซอฟต์แวร์ แล้วเมื่อนักเรียนเรียกใช้งานใน word , excel , power point เป็นฮาร์ดแวร์หรือซอฟต์แวร์ นักเรียนแยกออกหรือไม่ว่า ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ต่างกันอย่างไร

ขั้นสอน 1. ครูให้นักเรียนคู่สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง การใช้ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ให้เหมาะสมกับการใช้งาน (ครูจัดทำสื่อโดยยึดเนื้อหาในหนังสือเรียนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

2. ครูนำนักเรียนสนทนาเพื่อหาข้อสรุปองค์ความรู้ที่สำคัญ โดยการตั้งคำถามในประเด็นต่างๆ เช่น

- นักเรียนคิดว่าคุณลักษณะของคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในงานสายการบินกับที่ใช้ตามคอนโดมิเนียมใช้เหมือนกันได้หรือไม่ เพราะอะไร
 - เช่นเดียวกันกับคุณลักษณะของคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในธนาคารกับที่ใช้ตามบ้านพักใช้เหมือนกันได้หรือไม่ เพราะอะไร
 - นักเรียนคิดว่านักเรียนเองเป็นระดับผู้ใช้งานในกลุ่มใด
 - ถ้านักเรียนซื้อคอมพิวเตอร์ที่มีคุณลักษณะสูงเพราะอยากได้ให้ทันสมัยนิยม แต่ใช้พิมพ์รายงานอย่างเดียว นักเรียนคิดว่ามันคุ้มค่ากับเงินลงทุนหรือไม่
 - นักเรียนคิดว่าการเลือกฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่ใช้ในงานทำนิตยสาร งานมัลติมีเดีย และตัดต่อวิดีโอ แตกต่างกันอย่างไร
 - การตรวจสอบความเร็วของซีพียูจะต้องทำอย่างไร
 - การตรวจสอบความจุของฮาร์ดดิสก์ว่าเหลือพื้นที่ว่างเท่าใดจะต้องทำอย่างไร
3. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนและทำโบรชัวร์ เรื่องคุณลักษณะของฮาร์ดแวร์และคุณลักษณะของซอฟต์แวร์ตามความเข้าใจของตนเอง

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปองค์ความรู้เรื่องการใช้ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ให้เหมาะสมกับการใช้งาน
2. นักเรียนทำกิจกรรมสัมพันธ์กับชีวิตจริง ลงสมุด
3. ครูประเมินผลจากชิ้นงานและภาระงานที่กำหนดให้นักเรียนทำในชั้นสอน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ

ชั่วโมงที่ 2 การเลือกซื้อคอมพิวเตอร์, ตรวจสอบคุณลักษณะเครื่องคอมพิวเตอร์

ขั้นนำ ครูให้นักเรียนดูโบรชัวร์คุณลักษณะหรือสเปคของคอมพิวเตอร์หลายๆสเปคที่มีราคาต่างๆ กัน แล้วตั้งคำถามกับนักเรียนว่านักเรียนเห็นอะไรบ้างในโบรชัวร์และคิดอย่างไรกับ โบรชัวร์ ถ้าให้นักเรียนเลือกคอมพิวเตอร์ในโบรชัวร์ 1 เครื่อง นักเรียนจะเลือกชุดไหน นักเรียนใช้อะไรในการตัดสินใจ ครูสนทนากับนักเรียนโดยสรุปว่าคุณลักษณะที่ต่างกันราคาก็จะต่างกันไป การที่นักเรียนจะเลือกแบบไหนก็ต้องดูที่ลักษณะของการใช้งาน

ขั้นสอน (กระบวนการกลุ่ม / กระบวนการสร้างองค์ความรู้ / กระบวนการคิดวิเคราะห์ / กระบวนการเรียนรู้แบบสืบค้น)

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม โดยการจับคู่ ทำกิจกรรมตามใบงานเรื่อง คุณลักษณะของคอมพิวเตอร์ คือให้นักเรียนพิจารณาคุณลักษณะของคอมพิวเตอร์จากโบรชัวร์ 3 ชุด แล้ววิเคราะห์คุณลักษณะต่างๆของคอมพิวเตอร์แต่ละชุด
2. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยใบงานเรื่อง คุณลักษณะของคอมพิวเตอร์
3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำกิจกรรมตามใบงาน เรื่อง การเลือกซื้อคอมพิวเตอร์ คือให้นักเรียนเลือกซื้อคอมพิวเตอร์ 1 ชุด เพื่อใช้ทำงานกราฟิก ดูหนัง ฟังเพลง และเล่นเกมคอมพิวเตอร์ ในงบประมาณไม่เกิน 30,000 บาท (นักเรียนสืบค้นราคาวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ได้จากอินเทอร์เน็ต)

ขั้นสรุป



สื่อการเรียนรู้

1. สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง การใช้ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ให้เหมาะสมกับการใช้งาน
2. โบรชัวร์คุณลักษณะหรือสเปคของคอมพิวเตอร์
3. ใบงาน เรื่อง คุณลักษณะของคอมพิวเตอร์
4. ใบงาน เรื่อง การเลือกซื้อคอมพิวเตอร์
5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้



1. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตจากการซักถาม
- แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม
- แบบประเมินชิ้นงาน (Rubrics)
- ตรวจสอบ

2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- แบบประเมินกิจกรรมแบบฝึกทักษะ
- แบบสังเกตพฤติกรรม

3. เกณฑ์การประเมิน

- เกณฑ์การให้คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน
 - คะแนนระหว่าง 9-10 อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
 - คะแนนระหว่าง 7-8 อยู่ในเกณฑ์ ดี
 - คะแนนระหว่าง 5-6 อยู่ในเกณฑ์ พอใช้
 - คะแนนระหว่าง 3-4 อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุง
- เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกทักษะตามที่กำหนดในแบบฝึกทักษะ
- เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมนักเรียน ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

กิจกรรมเสริมการจัดการเรียนรู้



- จัดกิจกรรมจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลการทุจริตต่างๆ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสุติยะ สอนโสภณ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางศิรินาถ กะจิวินสี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาการ

.....

.....

.....

อนุมัติ ใช้สอนได้

ไม่อนุมัติ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....

(นายสมเกียรติ วัฒนากฤษสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาการ

ข้อสังเกตจากการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาหรืออุปสรรคการเรียนรู้

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นางสาวสุวิมล นพตลุง)

ตำแหน่ง ครู