



แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม  
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14

กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชา ง30245 โครงการคอมพิวเตอร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การนำเสนอโครงการ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การนำเสนอโครงการ

เวลา 2 ชั่วโมง

ใช้สอนวันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....

ครูผู้สอน นางสาวลักษณ กุศลรัตน์

มาตรฐานการเรียนรู้/และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ง 4.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการโครงการคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานและอาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมีคุณธรรม

มาตรฐาน 4.7. พัฒนาโครงการคอมพิวเตอร์

มาตรฐาน 4.8. ใช้ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ให้เหมาะสมกับงาน

มาตรฐาน 4.9. ติดต่อสื่อสาร ค้นหาข้อมูล

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

1. เข้าใจหลักการทำโครงการที่มีการใช้โครงการคอมพิวเตอร์

2. ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานหรือโครงการจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวัน

อย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ

สาระสำคัญ

การนำเสนอและการจัดแสดงผลงานโครงการเป็นขั้นตอนที่สำคัญอีกขั้นตอนหนึ่งของการทำโครงการ เพื่อแสดงออกถึงผลิตผลความคิด ความพยายามในการทำงานที่ผู้ทำโครงการได้ทุ่มเท และเป็นวิธีทำให้ผู้อื่นได้รับรู้และเข้าใจถึงผลงานนั้น การแสดงผลงานนั้นอาจทำได้หลายรูปแบบต่าง ๆ กัน เช่น การแสดงในรูปแบบนิทรรศการ ซึ่งมีทั้งการจัดแสดงและการอธิบายด้วยคำพูด หรือในรูปแบบของการจัดแสดงโดยไม่มีคำอธิบายประกอบ หรือในรูปแบบของการรายงานปากเปล่า ไม่ว่าจะแสดงผลงานจะอยู่ในรูปแบบใด ควรจะจัดให้ครอบคลุมประเด็นสำคัญดังนี้ ชื่อโครงการ ชื่อผู้ทำโครงการ ชื่อที่ปรึกษาคำอธิบายถึงเหตุจูงใจในการทำโครงการ และความสำคัญของโครงการวิธีการดำเนินการโดยเลือกเฉพาะขั้นตอนที่เด่นและสำคัญ การสาธิตหรือแสดงผลที่ได้จากการทดลอง ผลการสังเกตและข้อมูลเด่นๆ ที่ได้จากการทำโครงการ

## จุดประสงค์การเรียนรู้

### ด้านความรู้

1. บอกความสำคัญของการแสดงผลงานโครงการคอมพิวเตอร์ได้
2. บอกรูปแบบการนำเสนอโครงการคอมพิวเตอร์ได้

### ด้านทักษะ

1. นำเสนอและจัดแสดงโครงการคอมพิวเตอร์ได้
2. โครงการสำเร็จลุล่วง

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

## ด้านคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต

1. มีกระบวนการคิด
2. มีระเบียบวินัย
3. มีความพอเพียง
4. มีความซื่อสัตย์
5. มีจิตสาธารณะ

## สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

## สาระการเรียนรู้

1. ความสำคัญของการแสดงผลงานโครงการ
2. รูปแบบการนำเสนอและจัดแสดงโครงการคอมพิวเตอร์
3. การประเมินผลงานโครงการคอมพิวเตอร์

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. **ขั้นนำ** (30 นาที)
  - 1.1 นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

1.2 ครูเสนอสถานการณ์โดยนำตัวอย่างวีดีทัศน์ การนำเสนอผลงานโครงการงานของนักเรียนในปี การศึกษาที่ผ่านมา เพื่อสร้างความสนใจและกระตุ้นผู้เรียนให้ผู้เรียนเกิดความต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องที่จะเรียน

## 2. ขั้นสอน / จัดกิจกรรม (150 นาที)

2.1 นักเรียนศึกษาทเรียนผ่านเว็บ เรื่อง “การนำเสนอผลงานและการจัดแสดงโครงการงาน” จากนั้นให้นักเรียนทำใบงานที่ 14 เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจเนื้อหา

2.2 นักเรียนนำเสนอผลงานโครงการงาน 5 กลุ่มๆละ 10 นาที โดยมีสื่อประกอบการนำเสนอ ใน ประเด็นต่อไปนี้ (ให้นักเรียนนำเสนอ 1 – 2 กลุ่มๆ ที่เหลือให้นำเสนอนอกเวลาเรียน)

2.2.1 ขั้นตอนการศึกษาและพัฒนาโครงการงาน

2.2.2 วิธีการศึกษาและพัฒนาโครงการงาน

2.2.3 แหล่งศึกษาข้อมูล

2.2.4 สรุปผลการศึกษาและพัฒนาโครงการงาน

## 3. ขั้นสรุป (30 นาที)

3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปคำตอบ (ที่เป็น Key word) ตาม ใบงานที่ 14 ครูอธิบายเพิ่มเติม โดยใช้สื่อ PowerPoint และให้นักเรียนซักถามเพิ่มเติม

3.2 นักเรียนระดมสมองช่วยกันสรุปปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติโครงการงาน และเสนอวิธีการ แก้ปัญหาในประเด็นต่างๆ

## 4. ขั้นประเมินผล (30 นาที)

4.1 ครูและนักเรียนร่วมกันประเมินการนำเสนอผลงาน

4.2 ครูสังเกตพฤติกรรมและประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

4.3 ทดสอบหลังเรียน

### ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ใบงานที่ 14
- การนำเสนอและจัดแสดงโครงการงาน

### สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

#### 1. แหล่งเรียนรู้

- 1.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- 1.2 เว็บไซต์

#### 2. สื่อการเรียนรู้

- 2.1 ใบความรู้ที่ 14
- 2.2 ใบงานที่ 14

## 2.3 สื่อ PowerPoint

### แหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติม

1. ห้องสมุด
2. วีดิทัศน์ตัวอย่างการนำเสนอและจัดแสดงโครงงาน
3. เว็บไซต์
  - <http://www.rayongwit.ac.th/chanarat/unit1-2.html>
  - <http://www.lks.ac.th/kuanjit/menustruture.htm>
  - <http://www.chaiwbi.com/>

### การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
<b>ด้านความรู้</b> 1. บอกความสำคัญของการแสดงผลงานโครงงานคอมพิวเตอร์ได้ 2. บอกรูปแบบการนำเสนอโครงงานคอมพิวเตอร์ได้	1. การทดสอบหลังเรียน	แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 5 ข้อ	1. ตอบถูก 4 ข้อขึ้นไป หรือ ร้อยละ 80
<b>ด้านทักษะ / กระบวนการ</b> 1. นำเสนอและจัดแสดงโครงงานคอมพิวเตอร์ได้ 2. ประเมินผลงานโครงงานคอมพิวเตอร์ได้	การทำแบบฝึกปฏิบัติ	แบบฝึกปฏิบัติที่ 14	มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป
<b>ด้านคุณลักษณะ</b> 1. มีกระบวนการคิด (โรงเรียนสุจริต) 2. มีระเบียบวินัย (โรงเรียนสุจริต) 3. มีความพอเพียง (โรงเรียนสุจริต) 4. มีความซื่อสัตย์ (โรงเรียนสุจริต) 5. มีจิตสาธารณะ (โรงเรียนสุจริต)	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล	มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายสุติยะ สธนโสภณ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางศิรินาถ กะฉันทินสี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร

.....  
.....  
.....

- อนุมัติให้ใช้สอนได้
- ควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....

(นายสมเกียรติ วัฒนานครประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร

## บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

### ผลการจัดการเรียนรู้

#### 1. ด้านความรู้

ประเมินโดยใช้แบบฝึกหัด จำนวน 10 ข้อ พบว่านักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลจำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลจำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ประเมินโดยใช้แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ พบว่าพบว่ามีนักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลจำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลจำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

#### 2. ด้านทักษะ / กระบวนการ

ประเมินโดยใช้แบบฝึกปฏิบัติ พบว่านักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลจำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลจำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

#### 3. ด้านคุณลักษณะ

นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลจำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....  
นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลจำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

### ข้อสังเกตจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนมีความชำนาญในการใช้บทเรียนบนเครือข่ายมากขึ้น
2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน

### ปัญหาหรืออุปสรรคจากการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน/ผู้บันทึก  
(นางสาวลักษณ กุลรัตน์)  
...../...../.....

แบบบันทึกการสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล

ครั้งที่ ..... เรื่อง .....

รหัสวิชา ง30245 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน บ้านกรวดวิทยาการ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	พฤติกรรม / ระดับคะแนน																			
		ความสนใจใน การทำ กิจกรรม			การมีส่วนร่วม ในการแสดง ความเห็น			การตอบ คำถาม			การ ยอมรับฟัง ความ คิดเห็น ผู้อื่น			ทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย			รวม				
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1					

เกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเต็ม 15

คะแนน ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับดี

คะแนน 13 - 15 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับปานกลาง

คะแนน 9 - 12 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับปรับปรุง

คะแนน 5 - 8 หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 60 ( 9 คะแนน )

ลงชื่อ .....

(นางเสาวลักษณ์ กุศลรัตน์)

ครูผู้สอน / ผู้ประเมิน

