

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รหัสวิชา อ33102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง In Style เวลา 6 ชั่วโมง
เรื่อง Fashion เวลา 1 ชั่วโมง
ใช้สอนวันที่..... เดือน..... พ.ศ.

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต.1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ต 1.1 ม.6/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ม.6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

ต 1.2 ม.6/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์/ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

ต 1.3 ม.6/1 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

ต 4.1 ม.6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชี้วัด

ด้านความรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความถูกต้องตามหลักการอ่านได้
2. จับใจความสำคัญจากข้อความที่อ่านได้

ด้านทักษะ / กระบวนการ

1. นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความถูกต้องตามหลักการอ่านและจับใจความสำคัญได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีความรับผิดชอบ
2. มุ่งมั่นในการทำงาน
3. มีระเบียบวินัย
4. ซื่อสัตย์สุจริต
5. มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

1. กระบวนการคิด
2. มีวินัย
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต
4. มีความพอเพียง
5. มีจิตสาธารณะ

3. สาระสำคัญ

นักเรียนรู้จักเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายในสมัยนิยมในบทเรียนและจากการศึกษาค้นคว้าและนำเสนอในห้องเรียน นักเรียนจะได้พูดแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการออกแบบเครื่องแต่งกาย ฟังบุคคลให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแต่งกายไปสัมภาษณ์เพื่อสมัครเข้าทำงาน อ่านออกเสียงบทสนทนา เขียนบรรยายเสื้อผ้าที่อยู่ในสมัยนิยม และรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับคำพูดภาษาอังกฤษต่าง ๆ ที่ประทับใจบนเสื้อยืด นอกจากนี้ยังได้เรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ดังกล่าว รวมทั้งหน้าที่ภาษา โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์ที่เป็นพื้นฐานของกิจกรรมฟัง พูด อ่าน เขียน

4. สาระการเรียนรู้

- อ่านออกเสียงข้อความถูกต้องตามหลักการอ่าน
- จับใจความสำคัญจากข้อความที่อ่าน

5. ภาระ/ชิ้นงาน (หลักฐาน ร่องรอยแสดงความรู้)

- แบบฝึกหัด เรื่อง การอ่าน

6. กิจกรรมการเรียนรู้

1. นำเข้าสู่บทเรียน

- ครูแสดงรูปภาพเกี่ยวกับแฟชั่นการแต่งกายแบบต่าง ๆ เช่น การแต่งกายของวัยรุ่น การแต่งกายไปทำงาน การแต่งกายไปงานเลี้ยง และซักชวนนักเรียนพูดคุยโดยอาจใช้แนวคำถามดังนี้
 - What is this? / What are these? (a dress, a T- shirt, trousers, etc.)
 - Who would wear them? (teens, office workers, etc.)
 - Where would they wear them? (for parties, for weddings)
 - What kinds of clothes do you/people wear for?
- 2. อ่านข้อความ
 - ครูให้นักเรียนเปิดหนังสือเรียน หน้า 50 กิจกรรม New Language ให้นักเรียนดูภาพและถามนักเรียนเกี่ยวกับเสื้อผ้าที่บุคคลในภาพสวมใส่ และเขียนคำศัพท์บนกระดานเพื่อเป็นการนำเสนอคำศัพท์ใหม่กรณีที่นักเรียนไม่ทราบ โดยอาจใช้แนวคำถามดังนี้
 - What items of clothing are they wearing? (baseball cap, T-shirt, jeans, tennis shoes)
 - ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ Baseball caps
 - ครูให้นักเรียนอ่านข้อความในกิจกรรม New Language ในหนังสือเรียน หน้า 50 แล้วให้นักเรียนช่วยกันตอบคำถามใน Worksheet 1

7. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. เสียงบันทึกแบบ mp3
2. คอมพิวเตอร์และลำโพง
3. Worksheet
4. Power point

8. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ 1. อ่านออกเสียงข้อความถูกต้องตามหลักการอ่านได้	- การทำ week – sheet	- week sheet	ผ่านเกณฑ์การประเมิน 80 %
ด้านทักษะ / กระบวนการ 1. นักเรียนจับใจความสำคัญจากข้อความที่อ่านได้	- สังเกตจากการถาม-ตอบ	แบบประเมินด้านทักษะ/ กระบวนการ	ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. มีความรับผิดชอบ 2. มุ่งมั่นในการทำงาน 3. มีระเบียบวินัย	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล	ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

9. กิจกรรมเสนอแนะ (ถ้ามี).....

10. ความรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)

ให้นักเรียนไปศึกษาเพิ่มเติมได้ที่.....

Worksheet 1

Directions: Read the passages on page 50 and fill in the table.

Item of clothing	Who wore it at first?	Why, When and where do you wear it?
Baseball cap	<i>New York team</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>in general walking</i> - <i>walk in the sunshine</i> - <i>walk in the rain</i> - <i>show a fashion statement</i>
T-shirt		
Jeans		
Tennis shoes		

เฉลยคำตอบ

Directions: Read the passages on page 50 and fill in the table.

Item of clothing	Who wore it at first?	Why, When and where do you wear it?
Baseball cap	<i>New York team</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>in general walking</i> - <i>walk in the sunshine</i> - <i>walk in the rain</i> - <i>show a fashion statement</i> <i>Because.....</i>
T-shirt	<i>It isn't mentioned.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>for sporting</i> <i>Because.....</i>
Jeans	<i>It isn't mentioned.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>from rural farmers to urban executives</i> <i>Because.....</i>
Tennis shoes	<i>Athletes</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>hiking, going to the gym, or even to walk to the office</i> <i>Because.....</i>

Name.....Class.....Number.....

Worksheet 1

Directions: Read the passages on page 50 and fill in the table.

Item of clothing	Who wore it at first?	Why, When and where do you wear it?
Baseball cap	<i>New York team</i>	
T-shirt		
Jeans		
Tennis shoes		

