

	แผนการสอน/การเรียนรู้ทฤษฎี		หน่วยที่ 2
	ชื่อวิชา	ภาษาต่างประเทศ	สอนครั้งที่ 1
	รหัสวิชา	อ 33101	
	ชื่อหน่วย	Public Mindedness	จำนวนคาบ 1
	ชื่อเรื่อง	Public Mindedness	คาบรวม 1
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		วันที่.....

1. สาระการเรียนรู้/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด 5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล

2. สาระการเรียนรู้/เนื้อหา

โครงสร้างทางภาษา ช่วยให้พูดและเขียนเกี่ยวกับการใช้ภาษาในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นและให้เหตุผลตามสถานการณ์

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญในการเป็นคนดี ตามคุณลักษณะ 5 ประการ
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นคนดี และดำเนินกิจกรรมตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริตได้ (ปลูกฝัง ป้องกัน ขยายเครือข่าย)
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการทำงาน เพื่อสร้างทรัพย์ในปัญญาของตน ชุมชน และประเทศชาติ ไม่อยู่ ภายใต้อำนาจของทรัพย์ ไม่โลภ ไม่โกง

4. กิจกรรมการเรียนรู้

- ศึกษาสื่อโฆษณาเกี่ยวกับภาษาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะ โดยให้นักเรียนดู Video
- 4.1 ครูทำ Power Point ให้นักเรียนดูแต่ละภาพ อธิบายประกอบเป็นภาษาอังกฤษ
 - 4.2 นักเรียนดูภาพแต่ละภาพแล้วบรรยายภาพตามที่นักเรียนได้ยินจากที่ครูได้บรรยายให้ฟัง
 - 4.3 นักเรียนตอบคำถามครูเป็นภาษาอังกฤษ เขียนคำตอบบนกระดาน
 - 4.4 ครูให้ตัวอย่างการแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นและให้เหตุผลประกอบ
 - 4.5 นักเรียนแต่ละคนพูดแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ที่ดู
 - 4.6 เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ โดยปลูกจิตสำนึกจิตสาธารณะจากสื่อ โฆษณาแล้ว หลังจากนั้นนักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มๆตามความสนใจแล้วให้นักเรียนระดมสมองความคิดเห็น
 - 4.7 การทำโครงงานกิจกรรมจิตสาธารณะโดยครูถามว่าในชุมชนของนักเรียนมีปัญหาอะไรบ้างและ นักเรียนอยากทำโครงงานอะไรเพื่อช่วยแก้ปัญหาหรือช่วยเหลือชุมชนของตน
 - 4.8 นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาสรุปผลโครงงานที่ได้เป็น Power Point นักเรียนบรรยายตามรูปภาพ กิจกรรมตามที่บันทึก แสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็น

5. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

5.1 ใบความรู้

5.2 สื่อโฆษณาจาก You tube

6. ความสอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

คุณลักษณะ	กิจกรรมที่สอดคล้อง	เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบ
1. ทักษะกระบวนการคิด	การสร้างสรรค์ผลงานโครงงานเรียนภาษาอังกฤษปลูกฝังจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะโดยใช้สื่อโฆษณา	1. นวัตกรรม เรียนภาษาอังกฤษปลูกฝังจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะโดยใช้สื่อโฆษณา 3. แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม
2. ความมีวินัย	การปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการทำโครงงานจิตสาธารณะ ชยัน อดทน มีระเบียบวินัย	1. แบบฟอร์มการเขียนรายงานโครงงาน
3. ความซื่อสัตย์สุจริต	การรายงานผลและนำเสนอข้อมูลที่เป็นจริง ยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม	1. แบบประเมินโครงงาน
4. อยู่อย่างพอเพียง	การที่นักเรียนได้ทำโครงงานจิตสาธารณะ โดยการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างชาญฉลาด ใช้อย่างคุ้มค่า ใช้อย่างประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุด	1. แบบบันทึกการใช้วัสดุอุปกรณ์ 2. แบบสรุปการทำโครงงานฯ ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง 3. แบบทดสอบ
5. มีจิตสาธารณะ	การทำงานเป็นทีม ใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น จริงใจ เทียงตรง เป็นธรรม และปันความรู้สู่ชุมชน	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ

การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมิน
สังเกต	แบบสังเกตนักเรียน present งาน	ได้ระดับคุณภาพไม่น้อยกว่าระดับ ๒
สอบถาม	แบบสอบถามติดตามประเมินผลงาน	ได้ระดับคุณภาพไม่น้อยกว่าระดับ ๒

รายการนิเทศ / ตรวจสอบ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

รายการตรวจสอบและกลั่นกรอง

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

การพิจารณา / อนุมัติ / สั่งการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสมเกียรติ วัฒนากรประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร

บันทึกหลังสอน

ผลการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....
.....

แนวทางแก้ปัญหา และพัฒนา

.....
.....
.....

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(นางสาวอุไรรักษ์ ปราบริปู)
ตำแหน่ง ครู
วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
..... / /

ภาคผนวก

Question

1. How many people does this man help?

He helps 4 people.

2. What does he do for the plant?

He puts it under the water. moves

3. Why does the dog follow him?

- Because he always gives food to the dog or share his food with it.

- He feeds the dog.

-He is kind.

-It starts to love him.

4. What does he give the old lady next door?

He always gives the old lady bananas.

5. What does he give to the girl?

He gives his money to her.

He gives her education.

6. Will you do like this man if you have a chance?

-Yes, I will.

-No, I will not. won't

7. What do you think you will get if you do like him?

I will be very happy

Because I get love and pride.

8. How many people do you like to have in your group if you want to do the project?

-I like to have 36 people in my group.

9. Are there any problems in your school, community or country?

- Yes. there are.

10. What are they?

They are the poor, a lot garbage, a lot of stray dogs, dirty toilets, a lot of mosquitoes, a lot of flies in the cafeteria, bring food to eat in the classroom, reuse the old objects, argument, accident, and growing plants (global warming). Book donation, flirting,

11. What is your public mindedness project?

12. What do you think you will get after doing this project?

My public mindedness project is.....

Members

1. How many people does this man help?
2. What does he do for the plant?
3. Why does the dog follow him?
4. What does he give the old lady next door?
5. What does he give to the girl?
6. Will you do like this man if you have a chance?
7. What do you think you will get if you do like him?
8. How many people do you like to have in your group if you want to do the project?
9. Are there any problems in your school, community or country?
10. What are they?

What is your public mindedness project?

11. What do you think you will get after doing this project?

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาพตัวอย่าง Public Mindedness “จิตสาธารณะ”

He gives the plant life by placing the plant under the water.



He feeds stray dogs,



English Project Work
Beautiful fence with our hands
At Bankruatwittayakarn School
1st Semester Academic year 2014
By
M.6/1
Present to
Ms.Urairug Prabripoo
Bankruatwittayakarn School
Under the Secondary Educational Service Area Office 32



fppt.com

1. We mobilized by singing and playing music.



fppt.com

2. The people at market donated some money.



fppt.com



3. After getting a lot of money, we were happy.



fppt.com